

Buletin Informativ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

PUNCTE DE INTERES:

- Consiliere psihopedagogică
- Terapie logopedică
- Evaluare și orientare școlară și profesională
- Activități metodic - științifice
- Documentare

PARTENERIATE EDUCAȚIONALE ÎN CADRUL CJRAE GORJ

În perioada februarie - iunie 2018, CJRAE Gorj desfășoară acțiuni comune în cadrul parteneriatelor educaționale încheiate cu alte instituții similare din țară / inițiatori: CJRAE Iași / Școala "George Călinescu" Iași și Colegiul Tehnic "Ion Holban" Iași, CJRAE Hunedoara, CJRAE Cluj/ CJAP Cluj. Activitățile se desfășoară ținând cont de tema aleasă în cadrul parteneriatului, de resursele materiale și de timp, de resursele umane de care dispun, de grupurile țintă cărora le sunt adresate. **"COLOREAZĂ-ȚI VIAȚA!"** se adresează elevilor care sunt afectați de plecarea părinților în străinătate, cu probleme de relaționare, tulburări de comportament, absenteism, elevi care provin din medii defavorizate sau/și aparțin unor minorități, scopul proiectului fiind acela de a contribui la educația acestor copii prin includerea în activități extrașcolare atractive care să le valorizeze abilitățile artistice.

„IA ATITUDINE! SPUNE NU

DROGURILOR!" este un concurs educațional care își propune prevenirea comportamentelor de risc și formarea unui stil de viață sănătos în rândul populației școlare prin dezvoltarea unei atitudini responsabile față de efectele consumului de droguri, manifestată prin mijloace artistice. **"CĂLĂTORIE ÎN LUMEA SENTIMENTELOR"** este un concurs educațional care își propune conștientizarea de către elevi a trăirilor afectiv-emoționale în contextul relațiilor inter-umane și facilitarea exprimării acestora prin crearea de povești și desene.

„EXPLORATORI ÎN LUMEA EMOȚIILOR" constă în desfășurarea activităților de prevenție a apariției problemelor emoționale și de relaționare, respectiv optimizarea dezvoltării competențelor socio-emoționale la preșcolari. **"STOP BULLYING-ULUI"** se axează pe fenomenul bullying (intimidare), întâlnit frecvent atât în mediul școlar, cât

și în alte contexte sociale. În vederea formării atitudinilor și deprinderilor de comportament de prevenire și combatere a violenței în școli și a comportamentelor de intimidare (bullying), elevii se vor exprima creativ, individual sau în grup, utilizând mijloace artistice. Prin intermediul acestor parteneriate ne dorim atragerea unui număr semnificativ de participanți care să urmărească scopuri bine definite precum includerea elevilor în activități care să-i valorizeze, să trăiască în relație cu cei din jur, să-și dezvolte stări afective pozitive, să manifeste interes, să-și formeze atitudini, să-și completeze aria de preocupare implicit de a contribui la îmbunătățirea climatului social al comunității.

*Profesor consilier școlar
Tulpan Claudia Ofelia*

CUPRINS :

Proiecte educaționale în cadrul CJRAE Gorj	1
Evaluarea psihosomatică 2017-2018	1
Februarie - Luna emoțiilor	2
Parteneriate educaționale cu CJRAE Cluj	2
Masă Rotundă în cadrul Punctului de documentare din CJRAE Gorj	2
Etape în desfășurarea activității SEOSP (1)	3
Cartea Lunii	4

EVALUAREA PSIHO-SOMATICĂ 2017- 2018

Precizări pentru părinți

Evaluarea preșcolarilor se va realiza în perioada 1 - 23 martie 2018, conform Calendarului înscrierii în învățământul primar pentru anul școlar 2018-2019,

OMEN nr. 3242 / 2018. Testarea este una de tip psihosomatic și îi ajută pe specialiști să stabilească, pe baza unor abilități cognitive și

socio-emoționale care reies în urma evaluării, dacă copilul este pregătit pentru clasa pregătitoare sau dacă este indicat să meargă la grădiniță în grupa mare. Părinții / tutorii legali vor obține în prealabil o adeverință de la medicul de familie / pediatru prin care se atestă că preșcolarul este "Clinic sănătos / Apt pentru școală". Părintele poate asista la evaluarea psihosomatică a copilului cu condiția să nu intervină în

procesul de evaluare. Rezultatul evaluării psihosomatice va fi comunicat în aceeași zi părintelui. Acest rezultat nu poate fi contestat. Anul acesta CJRAE Gorj organizează procesul de evaluare psihosomatică în 15 centre la nivelul județului Gorj.

*Profesor consilier școlar
Popescu Nicoleta*



Februarie – Luna emoțiilor

"Emoțiile ne salvează viața, dar pot să o și distrugă. Ne împing să acționăm aparent rezonabil, dar și în moduri pe care ajungem să le regretăm". (Paul Enkman).

Pentru că februarie este considerată luna iubirii, pe lângă sărbătorirea Sfântului Valentin sau a Dragobetelor, aceasta a fost dedicată emoțiilor în cadrul Colegiului Tehnic „G-ral Gheorghe Magheru” din Tîrgu Jiu.

Astfel, elevii claselor a X - a au aflat câteva informații foarte utile despre ceea ce înseamnă emoțiile și importanța lor în viața fiecărui individ. Principalele obiective ale activității au fost: explicarea noțiunii de emoție; identificarea emoțiilor de



bază; managementul emoțiilor, autoreglare emoțională și dezvoltarea capacităților de autoreglare emoțională; exersarea tehnicilor de control al gândurilor dezadaptative.

Strategiile moderne și abordarea interactivă a activității i-a atras pe

adolescenți, aceștia fiind foarte interesați de informațiile prezentate, venind spre analiză cu o multitudine de întrebări și situații problematice din viața personală.

Activitatea a avut la bază cartea lui Paul Enkman „Emoții date pe față”, astfel încât, datorită faptului că elevii s-au arătat extrem de interesați de modalitățile de interpretare ale expresiilor faciale, activitatea va continua cu urmărirea unor filme exemplificative în acest sens.

Profesor consilier școlar

Țucă Irina

Proiecte educaționale derulate în parteneriat cu CJRAE CLUJ

CJRAE Gorj va desfășura în parteneriat cu CJRAE Cluj proiectele educaționale: „Stop Bullying-ului” (Spune NU discriminării) și „Exploratori în lumea emoțiilor”.

Proiectul "Stop Bullying-ului" se adresează elevilor de clasele III-VI și VII-XI și are ca scop prevenția și combaterea violenței în mediul școlar, respectiv a comportamentelor de intimidare (bullying).

Activitatea principală, Concursul „STOP Bullyingului (Spune NU intimidării)”, va avea câte două

secțiuni pentru fiecare grup de vârstă și se va derula în trei etape: la nivelul unităților de învățământ, la nivel județean și la nivel național.

Proiectul „Exploratori în lumea emoțiilor” – CAEN 2018 constă în desfășurarea activităților de prevenție a apariției problemelor emoționale și de relaționare, respectiv optimizarea dezvoltării competențelor socio-emoționale la preșcolari - grupa mare și grupa mijlocie.

Activitatea principală este

Concursul „Exploratori în lumea emoțiilor”, care se va derula în trei etape: la nivelul unităților de învățământ, la nivel județean și la nivel național.

Preșcolarii vor realiza desene și colaje, utilizând materiale diverse, fiind încurajați să fie creativi, să coopereze și să exprime liber diferite ipostaze ilustrative ale temei propuse.

Profesor consilier școlar

Șcheau Daniela

Masă Rotundă „Optimizarea activității de bibliotecă” - în cadrul Punctului de documentare din CJRAE Gorj

Punctul de documentare din cadrul CJRAE Gorj a fost gazda unei mese rotunde organizate în colaborare cu Biblioteca Casei Corpului Didactic pe tema: **„Optimizarea activității de bibliotecă - Actualități legislative și modalități de promovare a lecturii în rândul cititorilor”.**

La întâlnire au luat parte bibliotecari școlari din județul Gorj dar și specialiști din CJRAE Gorj.



Cu această ocazie s-a pus accentul pe necesitatea aducerii în actualitate a interesului pentru lectură și menținerea activității de bibliotecă într-un cadru legislativ. Discuțiile s-au concentrat pe

identificarea unor metode de menținere sau dezvoltare a lecturii indiferent de format (tradițional sau electronic). Specialiștii invitați din cadrul CJRAE Gorj, au abordat această problemă din punct de vedere psihosocial, propunând metode de accesibilizare a lecturii prin adaptarea la particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor. Întâlnirea a constituit o oportunitate de optimizare a activității de bibliotecă, prin valorificarea exemplarelor de bună practică.

Documentarist:

Istratie Mădălina

ETAPE ÎN DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII SEOSP (1)

Activitatea din cadrul Serviciului de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională este desfășurată de consilierii școlari cu specializarea în psihopedagogie specială și consilierul școlar cu specializarea în psihologie și atestat în psihologie educațională, cât și de asistentul social și se realizează sub următoarele aspecte:

- stabilirea și afișarea programului de lucru;
- planificarea activității în SEOSP;
- identificarea cazurilor care fac obiectul activității desfășurate;
- deplasarea, în echipă, în vederea evaluării copiilor neadeptabili, la domiciliul acestora;
- preluarea și analizarea documentelor aferente dosarelor copiilor/ elevilor/ tinerilor;

- evaluarea psihoeducațională a elevilor/ copiilor/tinerilor cu cerințe educaționale speciale pentru stabilirea nivelului de cunoștințe și a gradului de asimilare și corelarea acestora cu posibilitățile și nivelul intelectual al copiilor, a nivelului de adaptare la mediul școlar și social, precum și identificarea barierelor și a cerințelor educaționale speciale;
- utilizarea unor instrumente variate, probe de evaluare, care corespund cel mai bine investigației elevilor/copiilor/tinerilor cu CES;
- utilizarea unor metode precum: observația, analiza documentelor, analiza comportamentului celui investigat, interviul;
- completarea fișei de evaluare psihoeducațională, evaluarea psihologică, cât și raportul sintetic de evaluare din dosarul elevilor/copiilor/tinerilor cu CES/

fără CES în vederea orientării școlare/ profesionale;

- realizarea evaluării sociale, stabilirea conținutului activității de asistență socială și alegerea strategiilor de intervenție specifice;
- înregistrarea cererilor, rapoartelor sintetice de evaluare în registrul de intrări – ieșiri SEOSP;
- oferirea de informații despre particularitățile individuale ale elevilor/ copiilor/tinerilor cu CES familiei/ reprezentantului legal constituit și unității școlare unde aceștia învață, numai după ce s-a realizat o evaluare adecvată, care să susțină științific și metodologic afirmațiile și concluziile, indiferent dacă este vorba de recomandări, rapoarte sau evaluări, precizând limitele afirmațiilor, concluziilor și recomandărilor.

*Asistent social
Enulescu Iuliana*

Dezvoltarea vorbirii și socio-emoțională a copilului la debutul școlarității

„Limbaajul, ca element esențial de socializare, ajută copilul să-și exprime idei, sentimente, nevoi, trăiri și îl sprijină să se cunoască pe sine și pe alții” (Manolescu M., Ghid metodologic de evaluare a elevilor din clasa pregătitoare), deci îi sprijină dezvoltarea socială și emoțională. Perioadele de dezvoltare a abilităților verbale în conjuncție cu perioadele de dezvoltare socială, constituie adevărate perioade sensibile pentru integrarea socială. Folosind literatura din domeniu, ilustrăm câteva corespondențe dintre dezvoltarea vorbirii și socio-emoțională a copilului cu vârsta cuprinsă între 5-7 ani.

Dezvoltarea vorbirii

- folosește corect 3 adverbe;
- relatează despre 3 imagini;

- pronunță corect cele mai dificile sunete;
- folosește cu mai multă siguranță persoana I și comunică ceva despre aceasta;
- învață vorbirea dialogată;
- își educă capacitatea de ascultare;
- își reglează comportamentul verbal și nonverbal din ce în ce mai mult în conformitate cu așteptările mediului social imediat și cu solicitările de rol;
- însușește lexicul în concordanță cu regulile și normele specifice de grup din mediul social imediat;
- dezvoltă vorbirea în sens de exprimare a ideilor, sentimentelor, nevoilor și trăirilor personale;

Dezvoltarea socio-emoțională

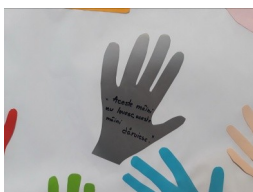
- își alege prietenii;
- înțelege oferta și cererea;
- dorește să comunice cu cei mici și cu

- adultii;
- dialoghează mai mult cu copiii, decât cu adulții, insistă în a căpăta suportul semenilor, formează prietenii pe criteriul de empatie și activități de interes comun;
- inițiază interacțiunii și orientează spre câștigarea acceptării egalilor;
- își dezvoltă capacitatea de respectare a regulilor, corectitudinea în activitățile colective (joc, dar și învățare), autocontrolul;
- îmbunătățește capacitatea de a lua decizii, în sensul schimbării rolurilor de rutină din mediul educațional preșcolar, cu rigorile și convențiile mediului școlar;

*Profesor logoped,
Popescu Ofelia*

Săptămâna Toleranței și Integrării – campanie educațională

UNESCO a declarat ziua de 16 noiembrie a fiecărui an ca fiind Ziua Internațională a Toleranței. Pentru a celebra această zi profesorii consilierii școlari din cadrul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj au desfășurat în perioada 16 – 24 noiembrie 2017 o serie de activități educative în scopul formării comportamentelor și atitudinilor tolerante pe



baza cărora elevii să acționeze cu înțelegere și responsabilitate în diverse circumstanțe ale vieții. Activitățile au oferit elevilor posibilitatea de a învăța să construiască relații bazate pe toleranță, înțelegere și solidaritate, să respecte demnitatea fiecărei persoane și să coopereze cu ceilalți în condițiile acceptării pluralismului și valorizării pozitive a diferențelor. Campania educațională a debutat cu un sondaj de opinie în rândul elevilor și profesorilor pe tema „Ce culoare credeți că se potrivește toleranței?” pentru a desemna culoarea toleranței la nivelul unităților de

învățământ implicate în desfășurarea campaniei.

În ziua următoare elevii au purtat un accesoriu, un obiect de îmbrăcăminte, care a avut culoarea stabilită în urma sondajului, au realizat o culegere de complimente și au împărțit imagini cu fețe zâmbitoare, colegilor și profesorilor.

Elevii au participat activ la activitățile desfășurate, au valorizat experiența personală și au înțeles că toleranța este benefică relațiilor pentru că poate diminua numărul și intensitatea situațiilor conflictuale.

*Prof. consilier școlar
Popescu Nicoleta*



Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

C.J.R.A.E. GORJ

Localitatea Tg-Jiu
Strada Tismana Nr. 1 A,
Județul Gorj

Telefon: 0253 .210.313

Fax: 0253.210.313

E-mail: office@cjraegorj.ro

"Învățând pe alții, învățăm și noi."

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj este o unitate conexă a învățământului pre-universitar, cu personalitate juridică, subordonat Ministerului Educației Naționale și coordonat metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Gorj. CJRAE Gorj reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

ECHIPA DE REDACȚIE

Redactor Șef : Tulpan Claudia Ofelia

Redactor: Istratie Mădălina

C A R T E A L U N I I

Acest manual include un ghid clinic pentru abordarea tulburărilor de comportament, elaborat de cea mai cunoscută autoritate din domeniu, Dr. Russell A. Barkley. Manualul cuprinde:

- 10 sesiuni pentru un program de training al părinților;
- o sesiune de evaluare care integrează criteriile de diagnostic din DSM IV;
- materiale utile care întăresc fiecare etapă a programului.

Cartea este o resursă foarte utilă pentru practicienii care vor învăța tehnicile oferite pentru a-i ajuta pe părinți:

- ✦ să înțeleagă comportamentele neadecvate ale copiilor;

- ✦ să-i motiveze pe copii și să crească gradul lor de complianță;
- ✦ să reducă frecvența comportamentelor noncompliance;
- ✦ să stabilească sisteme de disciplinare adecvate, fără a folosi pedeapsa fizică;
- ✦ să îmbunătățească comportamentul școlar al copiilor cu un nou sistem de recompense utilizat acasă.

Documentarist
Istratie Mădălina

PUNCTUL DE DOCUMENTARE
vă recomandă cartea:

