

Buletin Informativ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

PUNCTE DE INTERES:

- Consiliere psihopedagogică
- Terapie logopedică
- Evaluare și orientare școlară și profesională
- Activități metodic - științifice
- Documentare

ACȚIUNE CARITABILĂ 05 APRILIE 2018

Personalul Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj a pregătit o surpriză cu ocazia Sărbătorilor Pascale pentru copiii și mamele din Centrul Maternal și Centrul de Zi din cadrul Complexului de Servicii Alternative la Protecția Rezidențială Tîrgu - Jiu.

Angajații CJRAE Gorj au inițiat o acțiune de strângere de fonduri în urma căreia s-au achiziționat pachete cu produse în funcție de nevoile specifice vârstei copiilor (dulciuri, jucării, produse pentru îngrijirea bebelușilor).

În data de 5 aprilie, o echipă din partea CJRAE a vizitat centrele în prag de sărbătoare pentru a aduce un zâmbet pe chipurile copiilor și mamelor care beneficiază de serviciile de tip rezidențial bazat pe modelul familial.

Cadourile au fost oferite celor 13 copii prezenți, cu vârste cuprinse între 3 luni și 12 ani, respectiv mamelor acestora.

Puterea de a dărua s-a transformat în bucuria imensă a copiilor, fiind o ocazie specială atât pentru cei care au dăruit, cât și pentru cei care au primit.

CUPRINS :

Acțiune caritabilă	1
Oare, am ales bine?	2
Cum să fii prieten cu copii cu CES	2
Schimb de experiență cu pedagogii școlari	2
Proiectul educațional „Învățați să fiți un bun părinte!”	3
Etape în desfășurarea activității SEOSP (3)	3
Cartea Lunii	4



*Prof. consilier școlar Tulpan Claudia - Ofelia,
Prof. consilier școlar Stelea Elena Irina,
Mediator școlar Popescu Cristina*

Oare, am ales bine?

În perioada evaluărilor psihosomate, părinții însoțesc copiii care nu împlinesc vârsta de 6 ani, până la 1 septembrie 2018, în vederea obținerii recomandărilor pentru înscriere în clasa pregătitoare.



Consilierii școlari care îi evaluează, eliberează recomandarea pentru înscriere luând în considerare achizițiile cognitive ale acestora, însă le explică părinților și despre stadiul de dezvoltare emoțională a copilului la această

vârstă. Riscul cel mai mare în acest caz este inadaptabilitatea copilului la mediul școlar. Este foarte important să observăm ca și părinți comportamentul copilului nostru odată cu începerea școlii. Orice modificare de comportament precum:

- ◇ apariția unor ticuri: rosul unghiilor, grimase, trasul de păr, etc;
- ◇ somatizări precum dureri de cap, dureri de burtică, dureri în gât, dimineața înainte de a pleca la școală;
- ◇ refuzul de a merge la școală;
- ◇ diferite fobii, atacuri de panică;

- ◇ întârzierii în achiziții la școală;
 - ◇ oboseală vizibil accentuată de apariția cearcănelor sub ochi,
- trebuie adusă la cunoștința unui specialist (consilier școlar, psiholog clinician, psihopedagog, logoped, medic).

Pentru un copil mai puțin pregătit emoțional, începerea și parcurgerea clasei pregătitoare poate fi un examen greu.

**Prof. logoped,
Popescu Ofeția**

CUM SĂ FII PRIETEN CU COPIII CU CES

- ◇ Găsește interese comune. Va fi mult mai ușor să vorbești despre ceva sau să vă împărtășiți preferințele.
- ◇ Fiți insistent și răbdător. Amintește-ți că prietenul tău cu CES are nevoie de mai mult timp pentru a răspunde decât alți copii. Nu înseamnă că el/ea nu este interesat.
- ◇ Comunică într-o manieră clară. Vorbește cu o viteză și un volum rezonabile. Ar putea fi de ajutor să folosești propoziții scurte. Folosește de asemenea gesturi, imagini

- și expresii faciale care să vă ajute să comunicați.
- ◇ Oferă feedback. Dacă prietenul tău face ceva nepotrivit, este în regulă să-i spui acest lucru, dar într-o manieră amabilă, doar asigură-te că îi spui care este lucrul potrivit, pentru că s-ar putea să nu știe.
- ◇ Acceptă-i diferențele și respectă-i punctele forte așa cum a-i face-o pentru orice alt prieten.
- ◇ Tratează-l ca pe orice

altă persoană și vorbește cu el ca și cum a-i face-o cu oricare dintre prietenii tăi. Nu fi prea formal și nu-i vorbi ca unui copil mic.

- ◇ Fă-ți timp să-l saluți de fiecare dată când te întâlnești cu el. Chiar dacă te grăbești sau treci pe lângă el pe coridor, e frumos să-l saluți.

(Bibliografie: Autism Speaks – Servicii pentru familie. Ghidul comunității școlare, 2013).

**Prof. consilier școlar,
Bușoi Camelia**

Schimb de experiență cu pedagogii școlari

La Colegiul Auto "Traian Vuia" din Tîrgu - Jiu, în data de 28 martie 2018, a avut loc schimb de experiență cu pedagogii școlari din județ.

Această activitate a fost coordonată de profesor consilier Crăciunescu Claudia din cadrul CJRAE Gorj și profesor metodist Dijmărescu Simona din cadrul

CCD Gorj. Activitatea cu tema "Timpul liber, izvor de îmbogățire privată", a fost susținută de pedagogul școlar Popescu Vilceanu Bogdan de la Colegiul Auto Traian Vuia Tîrgu - Jiu.

Organizarea rațională a timpului permite instalarea unui regim de viață și muncă sănătos.

Controlarea eficientă a timpului va constitui un stil de viață.

Activitatea elevului trebuie riguros organizată, supravegheată și controlată.

**Prof. consilier școlar,
Crăciunescu Claudia**

Proiectul educațional ” Învățați să fiți un bun părinte !”

În cadrul proiectului educațional ”Învățați să fiți un bun părinte!” desfășurat la Școala Gimnazială ”Gheorghe Tătărăscu” Târgu-Jiu în data de 27.03.2018 s-au derulat următoarele activități:

- Meseria de părinte
- Drepturile și legile copilului

Părinții trebuie să știe să-și educe copiii în orice situație, de aceea este nevoie de formarea lor în educarea copiilor privind comportamentele pozitive.

Conștientizând că fiecare copil are nevoie de atenție atât din partea dascălilor la clasă, cât și din partea părinților acasă, trebuie să ne străduim împreună să reușim să punem în valoare ceea ce el are bun și

să dezvoltăm lucrul respectiv, să-l îndrumăm pe un anumit traseu în viață. În societatea în care trăim se pune din ce în ce mai mare accent pe conceptul de educație permanentă. În acest sens, educarea părinților după principii științifice de psihopedagogie devine o necesitate, aceștia având un rol important în formarea și pregătirea copilului pentru viață.

Toată lumea știe că a fi părinte nu este un lucru ușor, iar pentru a stabili o relație optimă părinte-copil este nevoie de mai multe lucruri decât de dragostea părintească. Misiunea de a fi părinte este deosebit de grea. A fi părinte e o meserie, cu normă întreagă, zi și noapte, fără concedii anuale plătite sau pauze. E o meserie din care nu se pune problema să ne

dăm demisia, o meserie care se învață din mers, pe tot parcursul vieții pentru care nu se organizează cursuri de specializare.

Astfel prin prezentarea materialului informativ cu tema ”Regulile educației” și a pliantelor cu temele ”Drepturile copilului” și ”Meseria de părinte” părinții clasei I C, împreună cu d-na Prof. învățământ primar Frățilescu Ramona, au participat la dezbateri privind ”cum”, ”când” și ”ce” să facă cu ceea ce știu în educarea copiilor, sporind încrederea în ceea ce face școala.

*Prof. consilier școlar Crăciunescu Claudia
Mediator școlar Popescu Cristina*

Proiect județean „NIMENI NICĂIERI”

Luna aprilie este dedicată manifestărilor și evenimentelor de conștientizare a autismului, o tulburare tot mai răspândită, care afectează 1 din 100 de persoane. Cu această ocazie în data de 04 aprilie 2018 în Municipiul Motru a avut loc Marșul Autismului la care au participat copii, părinți și cadre didactice.

Coordonatorii proiectului, d-na Prof. Bejenaru Felicia și d-nul Prof. Pîrvulescu Eduard de la Școala Gimnazială Nr.1 Motru, în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Gorj, Casa Corpului Didactic Gorj, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj, Primăria Motru, Poliția Mu-

nicipiului Motru și Direcția Publică de Asistență și Protecție Socială, Casa de Cultură Motru, „S.O.S. Copiii Gorjului”, și-au propus următoarele obiective, prin derularea de activități specifice:

- ◇ dezvoltarea atitudinilor de toleranță față de copii cu autism;
- ◇ încurajarea relațiilor de ajutorare reciprocă dintre școală și comunitate;
- ◇ incluziunea copiilor cu cerințe educaționale speciale în învățământul de masă;
- ◇ recunoașterea faptului că incluziunea în educație reprezintă un aspect al incluziunii în societate.



Apoi copiii au oferit programul artistic „*Și eu sunt aici!*” ce a emoționat publicul prezent până la lacrimi.

Toți am înțeles că persoanele cu autism au nevoie de acomodare, acceptare, ajutor, educație, empatie, incluziune, încredere, răbdare, speranță, respect și poate cel mai important..de multă dragoste.

*Mediator școlar - Popescu Cristina
Asistent social - Enulescu Carmen- Iuliana*

Etape în desfășurarea activității SEOSP (3)

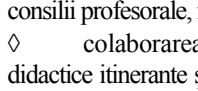
În desfășurarea activității din cadrul SEOSP sunt parcurse și alte etape:

- ◇ redactarea borderoului în format electronic;
- ◇ actualizarea bazei de date în format electronic (COȘP);
- ◇ redactarea bazei de date cu copii/ elevii/ tinerii cu CES și punerea la dispoziție, lunar, DGASPC Gorj și CSEI în format electronic;
- ◇ întocmirea și redactarea raportului lunar, din punct de vedere statistic;
- ◇ colaborarea cu membrii COȘP;

◇ colaborarea cu CSEI, prin ședințe de lucru, mail și telefonic;

◇ colaborarea cu profesorii consilieri școlari, prin ședințe de lucru, consilii profesionale, mail și telefonic;

◇ colaborarea cu profesorii logopezi, prin ședințe de lucru, consilii profesionale, mail și telefonic;



ședințe de lucru, consilii profesionale, mail și telefonic;

◇ colaborarea cu mediatorii școlari;

◇ colaborarea cu fiecare responsabil de caz servicii psihoeducaționale la elaborarea planului de servicii individualizat, prin intermediul unei rețele.

◇ colaborarea cu personalul didactic și didactic auxiliar al CJRAE GORJ;

◇ colaborare interinstituțională;

*Asistent social - Enulescu Iuliana
Prof. consilier școlar - Stelea Irina*

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

Servicii educaționale specializate pentru:

- cadre didactice
- copii
- părinți
- membri ai comunității

ACCES EGAL LA EDUCAȚIE!



Str. Tismana nr. 1A
210205 Târgu Jiu
T/F: 0253 210 313
office@cjraegorj.ro
www.cjraegorj.ro

ECHIPA DE REDACTIE

Redactor Șef : *Tulpan Claudia Ofelia*
Redactor: *Istratie Mădălina*

C A R T E A L U N I I

Descriere

INTERVENȚII BAZATE PE COLABORAREA FAMILIE- ȘCOALA pentru:

- psihologi școlari, cadre didactice, furnizori de servicii educaționale,
- specialiști în sănătate mintală din mediul școlar,
- specialiști în sănătate publică, specialiști în științe comportamentale.
Cu peste 40 de fișe de lucru care pot fi fotocopiate și numeroase strategii și proceduri prezentate pas cu pas, cartea este o resursă utilă pentru rezolvarea multor probleme emoționale, de comportament și școlare ale elevilor, ca și pentru depășirea barierelor în colaborarea dintre familie, școală și comunitate și implicarea părinților în mod activ în evaluare și intervenție. Cei mai importanți adulți din viața

unui copil sunt părinții, deoarece ei petrec mai mult timp cu copiii lor decât oricare alt adult și au o influență enormă asupra dezvoltării sociale, emoționale și școlare a copiilor lor. De obicei, părinții îi cunosc mai bine decât oricine altcineva pe copii: în mediul de acasă, în comunitate, în contextul cultural în care locuiesc, le cunosc vulnerabilitățile și capriciile. Și totuși, continuă să fie diferențe mari între ce se întâmplă la școală și ce se întâmplă acasă pentru copil și să existe părinți plasați în afara educației copiilor lor. De aceea, în această carte, sunt explicate strategiile specifice pe care specialiștii în sănătate mintală din mediul școlar le pot folosi în colaborarea cu părinții atunci când elaborează strategii pentru a aborda probleme emoționale, comportamentale și școlare ale elevilor din școala primară și gimnazială.

PUNCTUL DE DOCUMENTARE
vă recomandă cartea:



