

Buletin Informativ

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ

„Cum să creștem sănătoși!” Proiect național

PUNCTE DE INTERES:

- Consiliere psihopedagogică
- Terapie logopedică
- Evaluare și orientare școlară și profesională
- Activități metodic - științifice
- Documentare

„Cum să creștem sănătoși” este un proiect național destinat preșcolarilor și elevilor din clasa pregătitoare, implementat de către profesorii consilieri școlari în unitățile de învățământ din județul Gorj sub coordonarea Centrului de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog (CPECA) Gorj. Acest proiect presupune formarea de deprinderi de viață sănătoasă în rândul copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică punând accent pe importanța adoptării unui stil de viață sănătos, a comportamentelor sănătoase și a modalităților adecvate de rezolvare a conflictelor fără violență și de luare a deciziilor.

Proiectul are un număr de 7 activități:

Activitățile 1-3 vizează adoptarea unui stil de viață sănătos („Să facem cunoștință”, „Cum să ne păstrăm sănătatea”, „Alimente sănătoase”);

Activitățile 4-6 abordează consecințele pentru sănătate ale utilizării substanțelor periculoase („Substanțe periculoase”, „Să ne ferim de fumul de țigară”, „Alcoolul și medicamentele”);

Activitatea 7 urmărește dezvoltarea încrederii în sine și prevenirea comportamentelor de risc („Rezolvarea conflictelor, fără violență”).

Activitățile sunt concepute în concordanță cu nivelul de dezvoltare socio-

emoțională al copiilor de vârstă preșcolară și școlară mică, astfel încât să fie atractive și ușor de înțeles. Copii vor învăța prin joc și activități practice (desenat, decupat, scenete, etc.) care sunt comportamentele care îi ajută să se dezvolte sănătos și cum să se ferească de comportamentele periculoase.

Consilier școlar,
Șcheau Daniela

Ce înseamnă un bun prieten?

” Prietenie înseamnă să fii alături de cineva nu când are dreptate, ci când greșește.” - André Malraux

Cum putem explica copiilor ce este o prietenie adevărată? Uneori pare ușor de explicat, dar, de fapt, este un termen dificil de definit. Cert este faptul că, indiferent de vârstă, de mediul de proveniență sau de aspirații, această relație frumoasă este importantă. Nu e deloc ușor să vorbești despre prietenie. Ca și iubirea, e mai bine să o simți și să o trăiești. Un prieten poate fi mai apropiat decât un frate în anumite momente, poate fi mai solidar cu gândurile tale decât propria familie, poate fi chiar conștiința ta când e cazul...Din aceste motive, în cadrul unei activități de consiliere de grup cu elevi ai clasei a VI, am dezbătut tema: Ce înseamnă un bun prieten? Ca punct de pornire a discuției am ales o activitate bazată pe lucru cu fișa intitulată: Caracteristicile unui

bun prieten. Elevii, grupați în perechi, au fost solicitați să decupeze acele trăsături pe care le consideră esențiale unui adevărat prieten. După ce au realizat sarcina



de lucru, am început o dezbatere pornind de la trăsăturile selectate. De exemplu, pornind de la expresia – face complimente sincere - elevii au ajuns la concluzia că, uneori nu suntem în totalitate sinceri (atunci când vorbim de lucruri mai puțin importante).

Dar, atunci când este o situație specială - de exemplu, atunci când prietenul nostru intră în grupuri cu potențial delicvent, sau face lucruri care contravin normelor sociale, avem chiar datoria să-i atragem atenția, să intervenim.

Concluzia activității, a fost că, deși nu întotdeauna facem ceea ce este corect, important este să ne recunoaștem greșelile și să facem tot posibilul să le îndreptăm.

Și, desigur, să nu încetăm să luptăm pentru o prietenie adevărată.

Consilier școlar,
Vâlcea Gabriela

CUPRINS :

„Cum să creștem sănătoși!”	1
Ce înseamnă un bun prieten?	1
Nevoile de consiliere ale elevilor	2
“Cântec, joc și voce bună - istorie, obiceiuri și tradiții”	2
Internetul în viața noastră	3
Ziua Europeană de Luptă împotriva Traficului de Persoane	3
Cartea Lunii	4

Nevoile de consiliere ale elevilor de la Liceul Tehnologic Baia de Fier și Școala Gimnazială Nr. 1 Albeni

În luna octombrie a acestui an, la Liceul Tehnologic Baia de Fier, s-a realizat centralizarea elevilor cu nevoi de consiliere la toate cele 33 de clase.

Dintre acestea ponderea cea mai ridicată au avut următoarele:

- Situație de risc în familie (familie monoparentală, părinți plecați în străinătate),
- Dificultăți de învățare,

- Absenteism/Abandon Școlar.

La Școala Gimnazială Nr. 1 Albeni, din cele 10 clase la care s-a realizat identificarea, au reieșit ca importanță următoarele:

- Dificultăți de învățare,
- Situație de risc în familie (familie monoparentală, părinți plecați în străinătate).

În urma identificării elevilor cu

nevoi de consiliere s-a realizat planificarea activităților de consiliere psihopedagogică pe anul școlar în curs.

Consilier școlar,
Andronesco Daniela

18 octombrie - Ziua Europeană de Luptă împotriva Traficului de Persoane celebrată la Tg-Jiu

În fiecare an, la data de 18 octombrie, se celebrează Ziua Europeană de Luptă împotriva Traficului de Persoane. Rolul acestei zile este de a crește nivelul de conștientizare a populației și de a stimula comunicarea și interacțiunea între organizațiile care activează în acest domeniu. În acest context, la nivel național se organizează evenimente dedicate marării acestei zile.

Ca în fiecare an, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională se implică activ în activitățile de prevenire inițiate la nivelul Echipei Județene Antitrafic Gorj. Astfel că, în acest an, în vederea celebrării Zilei Europene de Luptă Împotriva Traficului de Persoane, C.J.R.A.E. Gorj a inițiat o

campanie de informare stradală cu privire la conștientizarea, de către cetățeni, a riscurilor asociate traficului de persoane.

Aceasta s-a desfășurat în data de 18 octombrie 2018, în zona Parcului Central și a fost susținută de către reprezentanți ai instituțiilor publice, membre în cadrul acestei echipe: A.N.I.T.P. – Centrul Regional Craiova, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Gorj, Direcția de Sănătate Publică Gorj, Inspectoratul Școlar Județean Gorj, Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Gorj, Inspectoratul de Poliție Județean Gorj.

În cadrul acțiunii de informare, au fost distribuite pliante cu titlul „Cunoaște-ți drepturile! Respectă-ți obligațiile!”, puse la dispoziție de către A.N.I.T.P. – Centrul Regional Craiova, urmărindu-se prevenirea traficului de persoane în scopul exploatării prin muncă forțată. De asemenea, s-au purtat discuții cu trecătorii referitoare la: semnificația zilei de 18 octombrie, tipurile de exploatare, măsurile de siguranță care se pot lua în contextul prevenirii victimizării și importanța dezvoltării unei atitudini civice proactive.

Consilier școlar,
Gorun Sonia

Ce vrei să te faci când vei fi mare ?

Iată o întrebare care a fost adresată copiilor rromi din clasele I-IV de la Școala Gimnazială „George Uscătescu” Tg.Cărbunești, în săptămâna 22-26 octombrie 2018, în cadrul unei campanii educaționale desfășurate în parteneriat cu Partida Rromilor „ProEuropa”, filiala Tg.Jiu. Am participat la impletirea activităților campaniei în școală sub coordonarea doamnei profesor Drăghici Cristina Florentina. Scopul acestei campanii a fost stimularea prezenței la cursuri a elevilor rromi, promovarea echității de gen în cadrul culturii rromie (știut fiind că fetele rromie abandonează cursurile de

timpuriu), responsabilizarea copiilor rromi cu privire la statutul lor profesional pentru atunci când vor deveni adulți. Au participat și părinții elevilor



rromi.

Activitățile campaniei au constatat în: vizionarea unor filmulețe („Povestea lui Ilie” și „Ce vrei să te faci când vei fi mare?” și comentarea acestora împreună

cu elevii, prezentarea de către un grup de elevi rromi (fete și băieți) de la Liceul de Artă „Constantin Brăiloiu” Tg.Jiu a unui fragment dintr-o piesă de teatru pe tema multiculturalismului, vizitarea Muzeului Județean, a operelor lui Brâncuși, urmărirea unui film pentru copii la Mall Cinema și o masă la restaurant oferită copiilor rromi participanți la campanie.

Consilier școlar,
Văduva Elena

“Cântec, joc și voie bună - istorie, obiceiuri și tradiții”

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj în parteneriat cu Școala Gimnazială „George Călinescu” Iași desfășoară, în perioada septembrie-decembrie 2018, proiectul educațional “Cântec, joc și voie bună - istorie, obiceiuri și tradiții” aflat la a III-a ediție.

Proiectul se adresează elevilor din învățământul de masă și special, celor înalt abilitați sau care se confruntă cu diverse probleme (dizabilități, care aparțin unor minorități, din grupuri dezavantajate, cu probleme de ordin emoțional, cu părinți plecați în străinătate, în risc de abandon școlar etc.) și cadrelor didactice.

Desfășurat sub forma unui concurs cu IX secțiuni, acesta vine în

sprijinul elevilor și cadrelor didactice, prin identificarea și cunoașterea potențialului cultural din zona de rezidență, dezvoltarea creativității și imaginației, contribuie la creșterea gradului de socializare, la promovarea valorilor tradiționale românești în rândul populației școlare și a comunității locale.

Secțiunea I - Artă culinară - Prezentarea unei rețete culinare tradiționale românești;

Secțiunea II - Personalități locale - prezentarea unei personalități locale (din zona folclorică, etnografică, istorică);

Secțiunea III - Obiceiuri românești - Descrierea unui obicei românesc - când se petrece obiceiul, cine participă; istoric;

Secțiunea IV - Teatru (Punerea în scenă

a unui obicei sau ritual)

Secțiunea V - Cântec popular tradițional românesc - interpretarea unui cântec din folclorul popular românesc;

Secțiunea VI - Joc popular tradițional românesc - Execuția unui joc popular tradițional românesc;

Secțiunea VII - Măști tradiționale - Confecționarea unor măști tradiționale;

Secțiunea VIII - Desen - Realizarea unui desen sau colaj cu tema: “Magia datinilor și poveștilor de iarnă”;

Secțiunea IX - Simpozion - adresat cadrelor didactice cu tema: “Valorile tradiționale-punte între generații”

Mediator școlar,
Popescu Cristina

Planificarea activităților specifice consilierului școlar

Septembrie este o lună a analizei, a sintezei, a programării, organizării și reorganizării datelor. Profesorul consilier cunoaște în această perioadă orele claselor, învățătorii și diriginții, responsabilii de comisii metodice, funcție de care își organizează propriul program.

Completarea fișelor de identificare a nevoilor de consiliere se realizează împreună cu fiecare diriginte și învățător sau educator. Problemele urmărite sunt : dificultăți de învățare, dificultăți de adaptare școlară, disfuncții în relațiile elev-elev, elev-profesor sau elev-părinte, nevoi de orientare școlară și profesională, comportamente de risc, tulburări de

comportamente, situații de risc în familie, nevoi de dezvoltare personală, dificultăți emoționale, absenteism sau risc de abandon școlar, elevi capabili de performanță sau supradotați. Aceste date vor fi cuprinse la rândul lor într-un centralizator standard.

Tot în această perioadă se realizează de către profesorii consilieri, pentru fiecare unitate de învățământ, registrul de evidență al elevilor/cadrelor didactice/părinților consiliați la cabinetul de asistență psihopedagogică. Acesta urmează a fi completat zilnic pe tot parcursul anului școlar.

De asemenea, profesorul consilier întocmește planul de activități al cabinetului școlar. Acesta cuprinde

proiectele ce vor fi elaborate și implementate în cele două semestre, activitățile metodice în cadrul diferitelor comisii, temele activităților de consiliere de grup cu elevii, dar și cu părinții, denumirea materialelor suport ce urmează a fi alcătuite precum și activitățile de cercetare.

Profesorul consilier școlar este receptiv la toate schimbările, situațiile de criză, problemele survenite pe parcursul anului, campaniile organizate în cadrul CJRAE/CJAP. Fiind deschis și flexibil, va putea modifica planificarea activităților în funcție de nevoi.

Consilier școlar,
Năsturel Mihaela

Internetul în viața noastră 29 octombrie-16 noiembrie 2018

În acest an, cu ocazia **Zilei internaționale a Internetului (29 octombrie 2018)**, C.J.R.A.E.Gorj dorește să atragă atenția populației școlare (elevi de gimnaziu și de liceu) asupra necesității de a utiliza Internetul echilibrat și rațional. Copiii și tinerii sunt un grup vulnerabil pentru că au un mare potențial de dezvoltare a comportamentelor neresponsabile și nediscriminatorii pe termen lung.

Minicampania educațională



Internetul în viața noastră, este implementată în perioada 29 octombrie-16 noiembrie 2018 și presupune desfășurarea de activități de consiliere de grup și/sau participarea la un

concurs de postere.

Abordăm problematica timpului petrecut pe internet din perspectiva promovării unui stil de viață sănătos, fără să minimizăm avantajele utilizării acestuia.

Scopul concursului este redarea prin artă a unei experiențe/înțelegere proprie legată de influența internetului în viața noastră.

Consilier școlar,
Popescu Nicoleta



Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj

C.J.R.A.E. GORJ

Localitatea Tg-Jiu
Strada Tismana Nr. 1 A,
Județul Gorj

Telefon: 0253 / 210 313

Fax: 0253 / 210 313

E-mail: office@cjraegorj.ro

"Învățând pe alții, învățăm și noi."

Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj este o unitate conexă a învățământului preuniversitar, cu personalitate juridică, subordonată Ministerului Educației Naționale și coordonată metodologic de Inspectoratul Școlar Județean Gorj.

CJRAE Gorj reprezintă o instituție de învățământ special integrat specializată în oferirea, coordonarea și monitorizarea de servicii educaționale specifice acordate copiilor/elevilor, cadrelor didactice, părinților și membrilor comunității, pentru a asigura tuturor accesul la o educație de calitate, precum și asistența necesară în acest sens.

ECHIPA DE REDACȚIE

Redactor Șef : Tulpan Claudia Ofelia

Redactor: Istratie Mădălina

C A R T E A L U N I I

Volumul "Ghid de terapie ABA. Partea I: Strategii de modificare a comportamentului copiilor autiști", de Ron Leaf și John McEachin (coord.), descrie pe larg cele mai dificile comportamente cu care v-ați confruntat deja: crizele de furie, autostimularea, problemele de somn și alimentație sau folosirea toaletei. Veți afla din acest ghid regulile de bază ale modificării comportamentale, dar și principalele greșeli de care este bine să vă feriți când încercați să dezvățați copilul de comportamente nepotrivite. Autorii vă transmit încă din primele pagini ale ghidului că: "Nu aveți în mână o carte de bucate, deci nu căutați aici rețete. Fiecare copil autist este diferit și

programele trebuie personalizate de fiecare dată.. Trebuie să fiți flexibili și să vă ghidați după copil." Căci, într-adevăr, analiza comportamentală aplicată vă permite să fiți creativi. Cartea se dorește a fi o busolă atât pentru părinți cât și pentru specialiști în călătoria lor de recuperare a copiilor autiști. În ghid, se găsesc exemple detaliate de metode de lucru pentru ca toți cei care interacționează cu astfel de copii să înțeleagă cât mai bine procesul de lucru cu ei.

Documentarist

Istratie Mădălina

PUNCTUL DE DOCUMENTARE
vă recomandă cartea:

