



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean Gorj

Investește în oameni!

BULETIN INFORMATIV NR. 3

AFERENT PROIECTULUI

„Monitorizarea inserției profesionale a absolvenților
IPT în vederea optimizării ofertei educaționale”

APRILIE-DECEMBRIE 2012

Sușținem în continuare proiectul!



**ING. ION CĂLINOIU,
PREȘEDINTELE CONSILIULUI
JUDEȚEAN GORJ**

Am considerat că derularea proiectului multiregional cu titlul „Monitorizarea inserției profesionale a ab-

solvenților IPT în vederea optimizării ofertei educaționale” aduce un plus de certitudine pentru perspectiva dezvoltării economice și sociale a Județului Gorj. Încă din etapa scrierii aplicației la proiect, Consiliul Județean Gorj a agreeat cofinanțarea acestuia iar după lansare a manifestat interesul convenit pentru buna derulare a proiectului. Sușținem în continuare proiectul întrucât de finalitatea acestuia depind armonizarea specializărilor din învățământul tehnic și profesional cu piața muncii, inserția profesională a tinerilor și stabilizarea forței de muncă. Realizând aceste obiective materializăm speranțele de mai bine ale gorjenilor, asigurăm un viitor economic bazat pe resursele locale și o bază temeinică pentru dezvoltarea socială a județului.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean Gorj

Cred în competența noii echipe manageriale a proiectului!

Ne aflăm în al treilea an de implementare a proiectului nostru. Depunem toate eforturile pentru desfășurarea la timp a tuturor activităților înscrise în graficul proiectului. Colaborăm eficient cu echipa de management a proiectului cu scopul de a realiza acțiuni de calitate în care experții și operatorii de teren răspunzători de îndeplinirea obiective-



Prof. ION IȘFAN, INSPECTOR ȘCOLAR GENERAL AL IȘJ GORJ lor stabilite, să asigure fiabilitatea scontată de apli-

cant. Studiul cu care se va finaliza proiectul va fi de mare importanță pentru deciziile viitoare privind dezvoltarea învățământului tehnologic din Gorj și corelarea acestuia cu dezvoltarea economică și socială a județului. Cred în competența echipei manageriale de a îndeplini în termenul stabilit obiectivele înscrise în acest proiect.

Avem resurse pentru a asigura sustenabilitatea proiectului!



Prof. DUMITRU FĂRȚĂ, MANAGER PROIECT

Am acceptat misiunea de manager al acestui proiect în luna ianuarie 2013, la solicitarea conducerii IȘJ Gorj. Sunt increzător în expertiza de care dispun pe domeniul activității în proiecte europene cu fonduri structurale

precum și în competențele și abilitățile membrilor echipei manageriale, cu care voi încerca să duc la bun sfârșit proiectul nostru. Mai avem șapte luni până la finalizarea proiectului și în grafic sunt înscrise cele mai importante dintre activitățile proiectate. Urmează o perioadă deosebit de febrilă în derulare, când se vor consfinți etapele de cristalizare a studiului pentru care operatorii noștri au străbătut mii de kilometri de teren și a aplicat mii de chestionare, pentru a vedea în ce măsură pregătirea profesională a absol-

venților învățământului tehnic și profesional este sau nu este în concordanță cu piața muncii, câți dintre tinerii care au terminat liceul lucrează acum în meseria pentru care s-au pregătit. Ce este bun și ce nu este în această realitate? Ce este de făcut pentru a asigura un viitor în dezvoltarea economică a Gorjului, dar și prosperitatea în viața tinerilor, în viața socială de la noi? Iată, foarte multe provocări, cărora li se poate răspunde prin alte idei și inițiative care să asigure sustenabilitatea proiectului nostru de azi.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECŢIEI SOCIALE ŞI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



Inspectoratul Şcolar
Judeţean Gorj

Eficienţa actului educaţional şi gradul de concordanţă dintre cerere şi ofertă pe piaţa muncii - dimensiuni importante ale inserţiei profesionale de succes!

Aflat la nr. 3, Buletinul Informativ al proiectului nostru prezintă informaţii relevante despre derularea acestuia, raportate la perioada cuprinsă între 1 aprilie – 31 decembrie 2012. Proiectul multiregional implementat în judeţele Gorj şi Galaţi se ocupă de cunoaşterea caracteristicilor procesului de inserţie pe piaţa muncii a absolvenţilor, precum şi a determinantilor acestui proces, aspecte de care trebuie să se ţină seama atât în formularea politicilor de ocupare, cât şi a celor educaţionale. Prin studierea procesului de tranziţie de la şcoală la muncă a absolvenţilor de liceu tehnologic, obţinem informaţii legate de inserţia lor profesională, continuarea studiilor prin învăţământul superior şi postliceal, durata procesului de tranziţie şi a factorilor care favorizează



**Prof. ION ELENA,
EXPERT PE TERMEN
LUNG, RESPONSABIL
ACTIVITATE DE INFOR-
MARE, PUBLICITATE,
DISEMINARE**

succesul acestui proces. Aceste elemente caracterizează atât piaţa muncii, cât şi sistemul educaţional, aducând informaţii legate de gradul de concordanţă dintre cerere şi ofertă la un anumit moment, de eficacitatea actului educaţional.

Studiul, ca rezultat al activităţilor de proiect, îşi propune să identifice, pe de o parte, gradul în care absolvenţii de liceu tehnologic urmează cursurile universitare şi post-

liceale, iar pe de altă parte, în ce măsură cei care se integrează pe piaţa muncii au o inserţie de succes. Obiectivele studiului sunt:

- cunoaşterea gradului de inserţie profesională a absolvenţilor de învăţământ profesional şi tehnic, precum şi a caracteristicilor procesului de tranziţie de la şcoală la muncă, la 12 luni de la absolvire;

- cunoaşterea gradului în care absolvenţii de învăţământ liceal tehnologic îşi continuă studiile la nivel universitar şi postliceal;

- perfecţionarea metodologiei de evaluare a gradului de inserţie socio-profesională a absolvenţilor de liceu tehnologic.

Pentru a doua etapă de interviu, conform proiectului, grupul ţintă a fost constituit din toţi



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

CNDIPT

OIPOSDRU

Inspectoratul Școlar
Județean Gorj

absolvenții de liceu tehnologic de rută directă ai promoției 2011. Studiul s-a desfășurat în județele Gorj și Galați, datele statistice necesare pentru identificarea grupului țintă fiind puse la dispoziție de către inspectoratele școlare ale celor două județe. Pentru realizarea studiului, a fost folosită ca metodă și instrument de cercetare ancheta pe bază de chestionar aplicat față în față.

Chestionarul a fost structurat astfel:

Secțiunea 1. Informații despre participarea școlară: profilul și calificarea obținută, motivația deciziei de a nu continua studiile, profilul continuării studiilor (postliceal, colegiu, universitar), gradul de concordanță între calificarea obținută la absolvirea studiilor liceale și profilul post-liceal/universitar abordat, intenții pe termen scurt cu privire la posibilitatea continuării pregătirii școlare.

Secțiunea 2. Date legate de relația

cu piața muncii: statutul ocupațional actual, condiții de muncă, adecvarea între calificarea deținută și ocupația practică, satisfacție față de locul de muncă, cunoștințe și competențe utilizate la locul de muncă, rolul serviciilor publice de ocupare în facilitarea accesului pe piața muncii, participarea la măsuri active de ocupare, comportament de căutare a unui loc de muncă, intenții pe termen scurt și lung cu privire la statutul ocupațional, situații în care respondenții s-au simțit tratați diferit/discriminați la angajare și motivele pentru care consideră că au fost tratați diferit.

Secțiunea 3. Date de identificare pentru respondent. S-au cules datele socio-demografice standard (vârstă, sex, etnie, mediu de rezidență), precum și nivelul de educație al tatălui, situația materială percepută a familiei de origine, situația locativă și statutul civil și parental.

Aspecte relevante despre grupul țintă al proiectului

Între caracteristicile importante ale grupului țintă a căruia i s-au adresat acțiunile proiectului se pot lua în seamă următoarele:

- toți absolvenții de liceu tehnologic de rută directă ai promoției 2011;
- datele statistice necesare pentru identificarea grupului țintă au fost puse la dispoziție de către IȘJ Gorj;
- la sfârșitul anului școlar 2010/2011, IȘJ Gorj a raportat un număr de 1442 absolvenți ai liceului tehnologic pe rută directă;
- la sfârșitul anului școlar 2010/2011, IȘJ Galați a raportat un număr de 1173 absolvenți ai liceului tehnologic pe rută directă.

Galați. Structura absolvenților de Liceu Tehnologic, pe medii de rezidență, 2011

	Nr. absolvenți, 2011	Urban	Rural
RUTĂ DIRECTĂ	1442	801	641

Notă: tabelul a fost întocmit pe baza datelor furnizate de IȘJ Gorj



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

INSPECTORATUL ȘCOLAR
Județean Gorj

Gorj. Structura absolvenților de Liceu Tehnologic, 2011 (%)

	Nr. absolvenți, 2011	Urban	Rural
RUTĂ DIRECTĂ	100	55,6	44,4

Notă: tabelul a fost întocmit pe baza datelor furnizate de IȘJ Gorj

Galați. Structura absolvenților de Liceu Tehnologic, pe medii de rezidență, 2011

	Nr. absolvenți, 2011	Urban	Rural
RUTĂ DIRECTĂ	1173	722	451

Notă: tabelul a fost întocmit pe baza datelor furnizate de IȘJ Galați

Galați. Structura absolvenților de Liceu Tehnologic, 2011 (%)

	Nr. absolvenți, 2011	Urban	Rural
RUTĂ DIRECTĂ	100	61,6	38,4

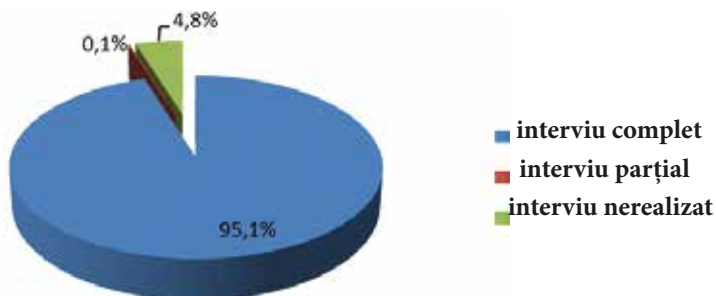
Notă: tabelul a fost întocmit pe baza datelor furnizate de IȘJ Galați

Structura universului investigat

Gorj: Numărul total al chestionarelor completate de operatorii CJRAE Gorj cu absolvenți de liceu tehnologic a fost de 1442, în acord cu numărul de absolvenți pe rută directă promoția 2011 existenți în baza de date a IȘJ Gorj. S-au centralizat 1371 chestionare completate integral, 2 chestionare completate parțial. În cazul a 4,8%

dintre absolvenții incluși (69 de absolvenți) în listele IȘJ Gorj, interviurile nu au putut fi realizate, deoarece respondenții nu au putut fi găsiți, au refuzat să răspundă, nu a putut fi identificată adresa/gospodăria, respondentul lucrează în străinătate sau se mutase la o altă adresă. Două chestionare au fost anulate.

Gorj. Rata răspunsurilor (%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VĂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT

OIPOSDRU

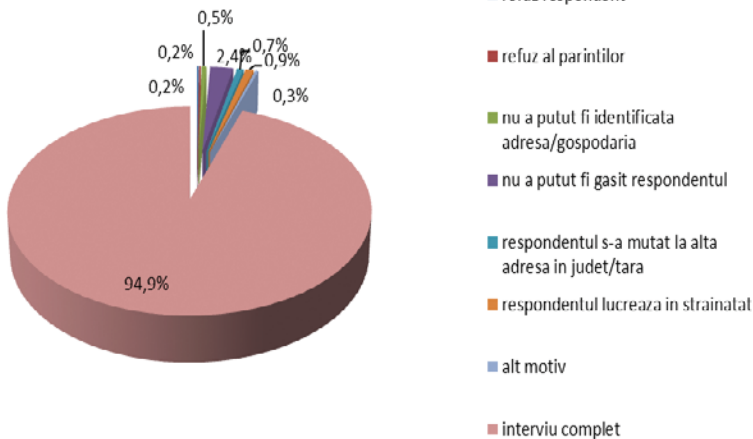


Inspectoratul Școlar
Judetean Gorj

Galați: Numărul total al chestionarelor completate de operatorii CJRAE Galați cu absolvenți de liceu tehnologic promoția 2011 a fost de 1173, în acord cu numărul de absolvenți de liceu tehnologic pe rută direcția promoția 2011 existenți în baza de date a IȘJ Galați. S-au centralizat 1113

chestionare completate integral. Au fost 4 refuzuri (2 ale respondenților, 2 ale părinților). 10 respondenți erau plecați în străinătate la momentul realizării anchetei, iar 28 de respondenți nu au putut fi găsiți. 2 chestionare au fost anulate.

Galați. Rata răspunsurilor (%)



Perioada de colectare a informațiilor. Gorj: iulie - august 2012

Perioada de control a interviurilor: august – septembrie 2012.

Pentru a verifica validitatea datelor au fost contactați 38 de respondenți, astfel:

○ *respondenții din mediul rural:*
23 de chestionare verificate;

○ *respondenții din mediul urban:*
15 chestionare verificate;

Rata de non-răspuns: A fost calculată potrivit formulei existente în

OMECT 6011/2008 și este de 0,9%.

Perioada de control a interviurilor. Galați: 4 – 10 septembrie, 9 – 12 octombrie 2012

Pentru a verifica validitatea datelor au fost contactați 64 de respondenți, astfel:

○ *respondenții din mediul rural:*
37 de chestionare verificate;

○ *respondenții din mediul urban:*
27 chestionare verificate;

Rata de non-răspuns: 0,3%.



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013CNDIPT
OIPOSDRUInspectoratul Școlar
Județean Gorj

Nu a fost anulat nici un chestionar pentru nerespectarea procedurilor de aplicare sau a metodologiei de desfășurare a anchetei. Chestionarele completate au fost pregătite pentru prelucrarea statistică prin verificarea acestora și post-co-dificarea variabilelor sau a răspunsurilor

care au necesitat acest demers. Datele au fost încărcate într-o bază de date cu ajutorul programului statistic *Statistics Program for Social Sciences* (SPSS). După încărcare, s-au realizat proceduri de curățare și validare a datelor prin utilizarea multipleror chei de control.

Aspecte semnificative ale rezultatelor aplicării chestionarelor Date comparative obținute în județele Gorj și Galați

Vârsta absolvenților. Gorj: Distribuția absolvenților intervievați după variabila vârstă arată că majoritatea acestora aveau la momentul an-

chetei între 19 și 20 ani (96,6%), dar existau și absolvenți cu vârsta între 21 și 23 ani (3,2%).

Gorj. Vârsta respondenților absolvenți de liceu tehnologic prin rută directă, 2011

Vârsta (ani)	Nr. absolvenți	%	Vârsta medie (ani)		
19-20	1326	96,6	20		
21-23	44	3,2	Sex	Masculin	Feminin
NR	3	0,2		20	20
TOTAL	1373	100,0	Mediu de rezidență	Urban	Rural
				20	20

Galați: Distribuția după variabila vârstă arată că majoritatea absolvenților aveau la momentul anchetei 19-20 de ani (92,7%), dar existau și absolvenți cu vârsta între 21 și 26 ani (6,7%).

Galați. Vârsta respondenților absolvenți de liceu tehnologic prin rută directă, 2011

Vârsta (ani)	Nr. absolvenți	%	Vârsta medie (ani)		
19 - 20	1033	92,8	20		
21 - 26	75	6,7	Sex	Masculin	Feminin
NR	5	0,4		20	20
TOTAL	1113	100,0	Mediu de rezidență	Urban	Rural
				20	20



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013

Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

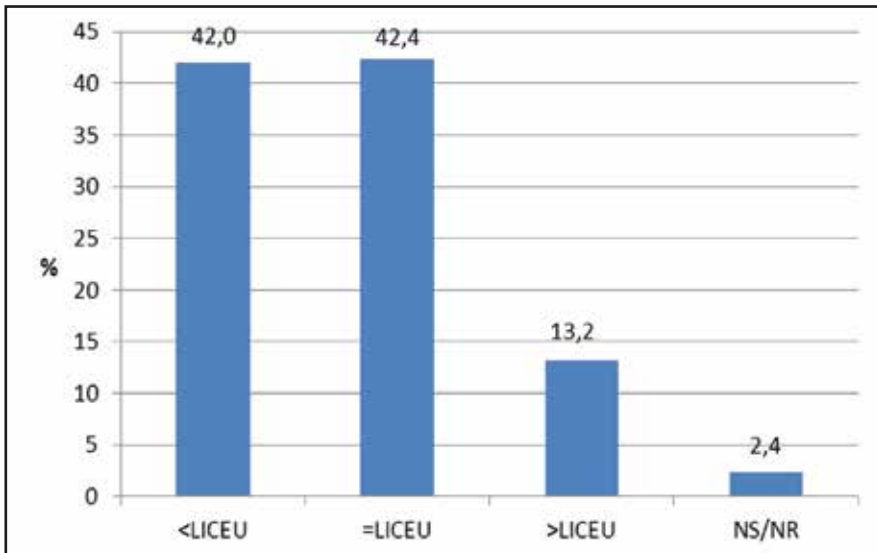
Inspectoratul Școlar
Județean Gorj

Stare civilă. Gorj: 96,2% din totalul absolvenților nu erau căsătoriți. Procentul celor care erau căsătoriți sau trăiau în concubinaj/uniune consensuală a fost foarte mic: 3,2%. Numai 1,4% dintre absolvenții incluși în analiză aveau copii la momentul realizării anchetei. Absolvenții care își întemeiaseră deja o familie erau aproape toți (93,1%) absolvenți de sex feminin. Majoritatea absolvenților căsătoriți sau care trăiau în concubinaj/uniune consensuală proveneau din mediul rural (77,3%). Cei mai mulți dintre absolvenții căsătoriți sau care trăiau în concubinaj/uniune consensuală erau *persoane casnice* (54,5%).

Galați: 97,7% din totalul absolvenților erau căsătoriți. Procentul celor care erau căsătoriți sau trăiau în concubinaj/uniune consensuală a fost foarte mic: 2,2%. Numai circa 0,8% dintre absolvenții incluși în analiză aveau copii la momentul realizării anchetei. Absolvenții care își întemeiaseră deja o familie erau aproape toți (90,9%) absolvenți de sex feminin. Mai mult de jumătate dintre absolvenții căsătoriți sau care trăiau în concubinaj/uniune consensuală proveneau din mediul urban (56,0%). Cei mai mulți dintre aceștia erau *persoane casnice* (52,0%).

Mobilitate educațională intergenerațională

Gorj. Distribuția absolvenților în funcție de nivelul de educație al tatălui (%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



GVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013

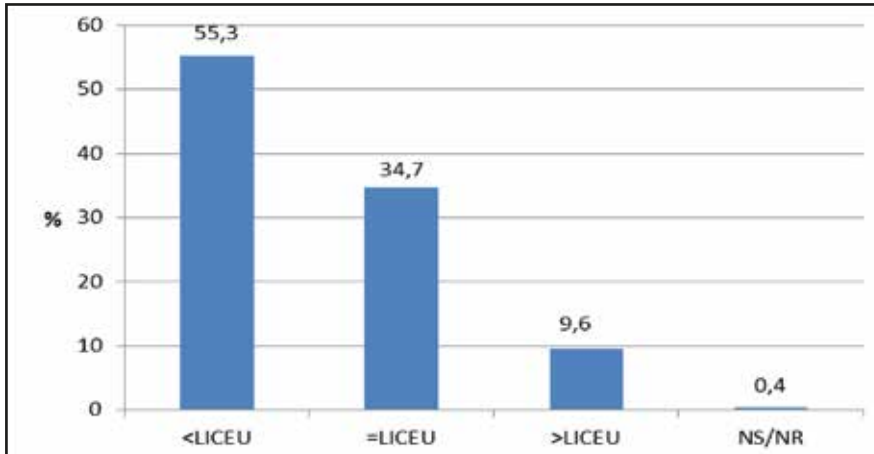


OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean Gorj

Galați. Distribuția absolvenților în funcție de nivelul de educație al tatălui (%)



Gorj. Relația dintre mobilitatea educațională intergenerațională și statutul actual pe piața muncii – absolvenți de liceu tehnologic prin rută directă (%)

	< LICEU	= LICEU	> LICEU	Total
șomer indemnizat (are ajutor de șomaj)	0,9	0,3	1,7	0,7
șomer ne-indemnizat (nu are ajutor de șomaj)	18,2	12,4	5,0	13,8
salariat	22,4	16,5	8,8	18,1
lucrător pe cont propriu/persoană fizică autorizată	0,7	0,7	0,6	0,7
lucrător familial neremunerat	4,2	1,2	0,0	2,3

Galați. Relația dintre mobilitatea educațională intergenerațională și statutul actual pe piața muncii – absolvenți de liceu tehnologic prin rută directă (%)

	< LICEU	= LICEU	> LICEU	Total
șomer indemnizat (are ajutor de șomaj)	0,0	0,3	0,9	0,2
șomer neindemnizat (nu are ajutor de șomaj)	25,2	20,7	12,1	22,4
salariat	19,5	14,8	15,0	17,3
lucrător pe cont propriu/persoana fizică autorizată	1,0	0,8	0,9	0,9
lucrator familial neremunerat	2,9	1,8	0,0	2,3
casnic/ă	20,7	15,5	8,4	17,7
alta	0,2	0,3	0,0	0,2
elev/ student la facultate/ colegiu/ școală postliceală	30,6	45,9	62,6	39,0
Total	100,0	100,0	100,0	100,0



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



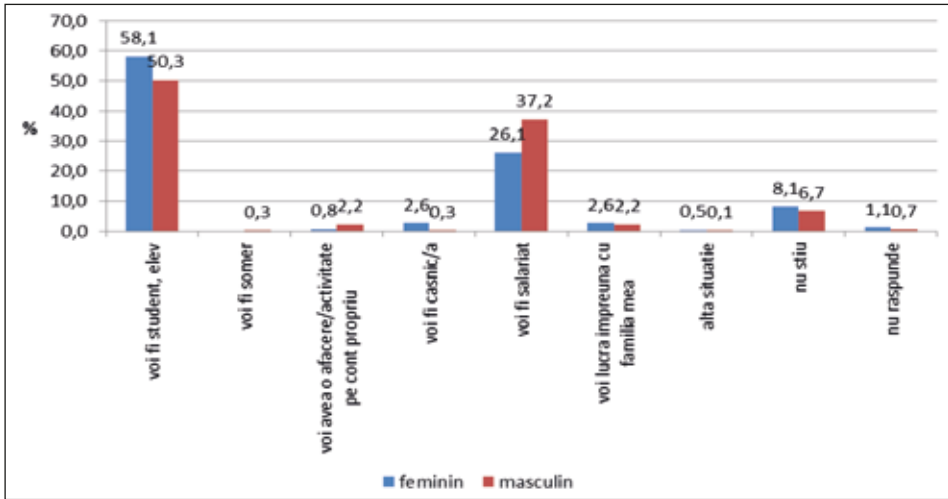
OIPOSDRU



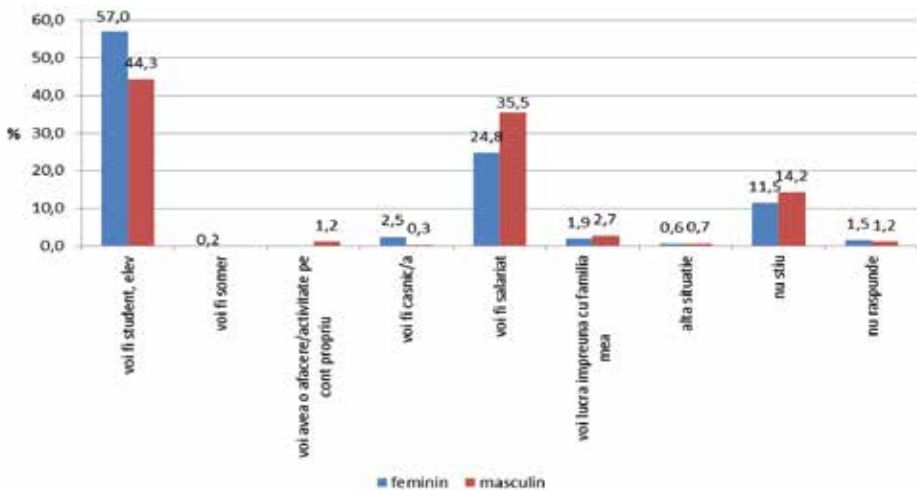
Inspectoratul Școlar
Judetean Gorj

Percepția asupra perspectivelor de pe piața muncii

Gorj. Distribuția după sexe a intențiilor de viitor ale absolvenților de liceu tehnologic prin rută directă (%), în funcție de răspunsul la întrebarea „Ce credeți că veți face peste un an ca activitate principală?”



Galați. Distribuția după sexe a intențiilor de viitor ale absolvenților de liceu tehnologic prin rută directă (%), în funcție de răspunsul la întrebarea „Ce credeți că veți face peste un an ca activitate principală?”





UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICI
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

Intențiile de migrație în următorul an

Gorj. Profilul lucrătorului absolvent de liceu tehnologic prin rută directă care intenționează să emigreze în perspectiva următorului an (%)

	Sexul respondentului		Mediul de rezidență		Bunăstarea familiei în raport cu comunitatea		
	feminin	masculin	rural	urban	mai săracă	la același nivel	mai înstărită
voi lucra în județul Gorj sau în județele limitrofe	34,5	21,1	24,4	28,4	24,3	25,7	30,0
voi lucra în România	38,2	42,5	42,0	39,1	32,4	42,0	40,0
voi lucra în străinătate	19,4	29,8	26,4	25,4	40,5	24,4	26,7
NS/NR	7,9	6,7	7,1	7,1	2,7	7,9	3,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Galați. Profilul lucrătorului absolvent de liceu tehnologic prin rută directă care intenționează să emigreze în perspectiva următorului an (%)

	Sexul respondentului		Mediul de rezidență	
	feminin	masculin	rural	urban
voi lucra în județul Galați sau în județele limitrofe	27,1	22,6	21,0	26,4
voi lucra în România	31,0	34,1	42,8	26,4
voi lucra în străinătate	32,6	33,2	23,2	39,4
NS/NR	9,3	10,1	13,0	7,7
Total	100,0	100,0	100,0	100,0



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

CNDIPT

Inspectoratul Școlar
Județean Gorj

Performanțe școlare

Gorj: Dintre absolvenții de liceu tehnologic prin rută directă investigați la un an de la absolvire în județul Gorj, 97,5% declară că au obținut certificatul de competențe profesionale la terminarea liceului. Din cei 31 absolvenți care nu au obținut certificatul de competențe profesionale, 23 de persoane sunt bărbați, iar 21 de persoane provin din mediul urban. Domeniul de la care provin cei mai mulți absolvenți (38,7% dintre absolvenți) care nu au obținut certificatul de competențe profesionale este „*tehnician mecatronist*”. Examenul de bacalaureat a fost promovat de 59,7% dintre absolvenții de liceu tehnologic prin rută directă promoția 2011. Dintre cei care nu au promovat examenul de bacalaureat, 60,8% sunt de sex masculin, iar 67,8% provin din mediul rural. Observăm, în graficul de mai jos, faptul că distribuția absolvenților în funcție de promovarea/nepromovarea examenului de bacalaureat variază după gen și mediu de rezidență. Astfel, 44,3% dintre bărbați față de 35,3% dintre femei, iar 48,6% dintre absolvenții provenind din mediul rural față de 29,6% dintre absolvenții din mediul urban, nu au promovat bacalaureatul.

Galați: Dintre absolvenții de liceu tehnologic prin rută directă investigați la 12 luni de la absolvire în județul Galați, 94,3% declară că au obținut certificatul de competențe profesionale

la terminarea liceului. Cei 55 de absolvenți care nu au obținut certificatul de competențe profesionale sunt în proporție de 74,5% bărbați și 56,4% dintre aceștia provin din mediul urban. Dintre absolvenții care nu au obținut certificatul de competențe profesionale, 18,2% sunt absolvenți ai domeniului „*tehnician în automatizări*”, iar câte 16,4% sunt absolvenți ai domeniilor „*tehnician mecatronist*” și „*tehnician în activități economice*”. Examenul de bacalaureat a fost promovat de 45,3% dintre absolvenții de liceu tehnologic prin rută directă promoția 2011 în județul Galați. Dintre cei care nu au promovat examenul de bacalaureat, 63,0% sunt de sex masculin, iar 55,6% provin din mediul urban. Observăm, în graficul de mai jos, faptul că distribuția absolvenților în funcție de promovarea/nepromovarea examenului de bacalaureat variază după gen. Astfel, 64,7% dintre bărbați față de 43,2% dintre femei, nu au promovat bacalaureatul. Și pe medii de rezidență există diferențe între distribuția absolvenților în funcție de promovarea/ nepromovarea examenului de bacalaureat, astfel 65,4% dintre absolvenții din mediul rural, respectiv 48,3% dintre absolvenții din mediul urban nu au promovat examenul de bacalaureat.



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013

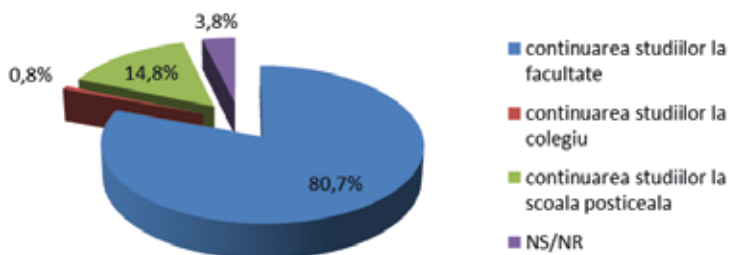


OIPOSDRU

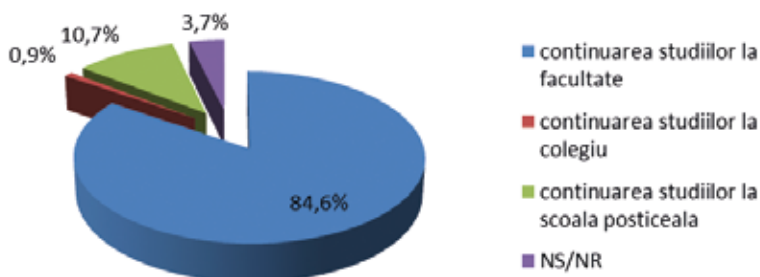


Inspectoratul Școlar
Judetean Gorj

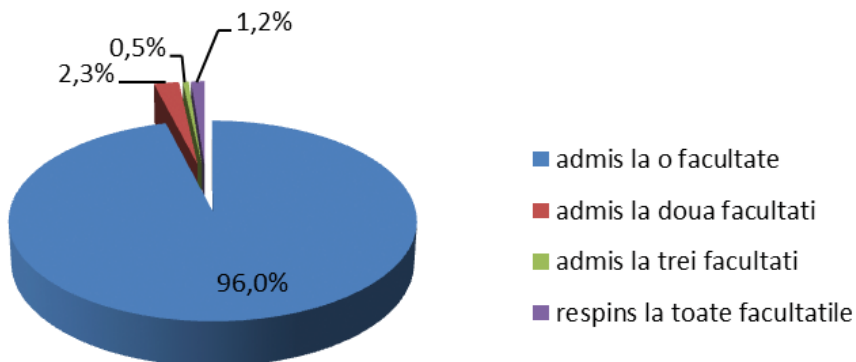
Gorj. Intenția cu privire la nivelul de continuare a studiilor (%)



Galați. Intenția cu privire la nivelul de continuare a studiilor (%)



Gorj. Distribuția absolvenților care și-au depus dosarul pentru continuarea studiilor la facultate (%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013

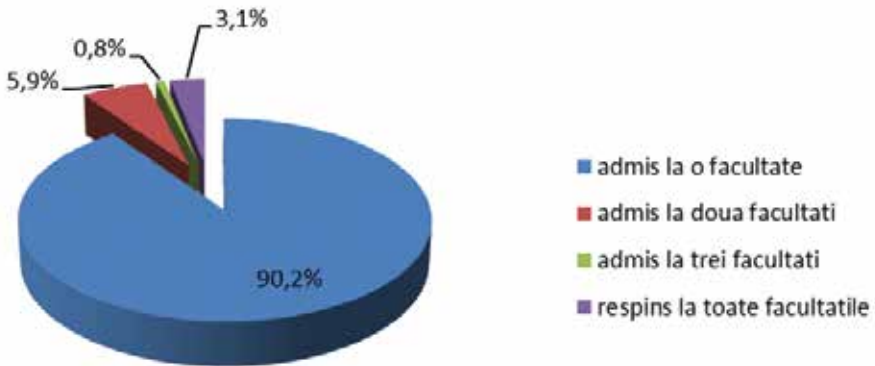


OIPOSDRU

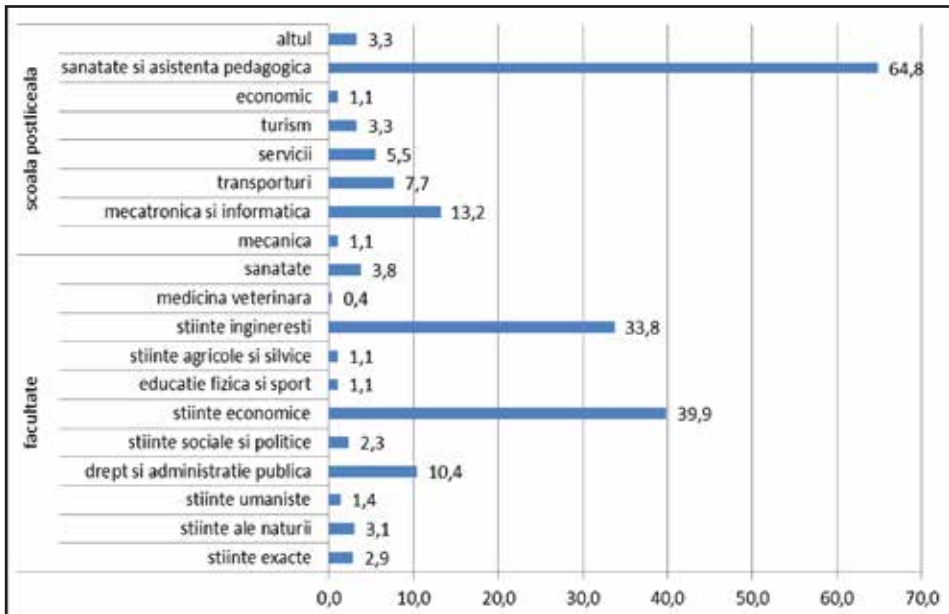


Inspectoratul Scolar
Judetean Gorj

Galați. Distribuția absolvenților care și-au depus dosarul pentru continuarea studiilor la facultate (%)



Gorj. Domeniile alese pentru continuarea studiilor la facultate și școala postliceală, (%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013

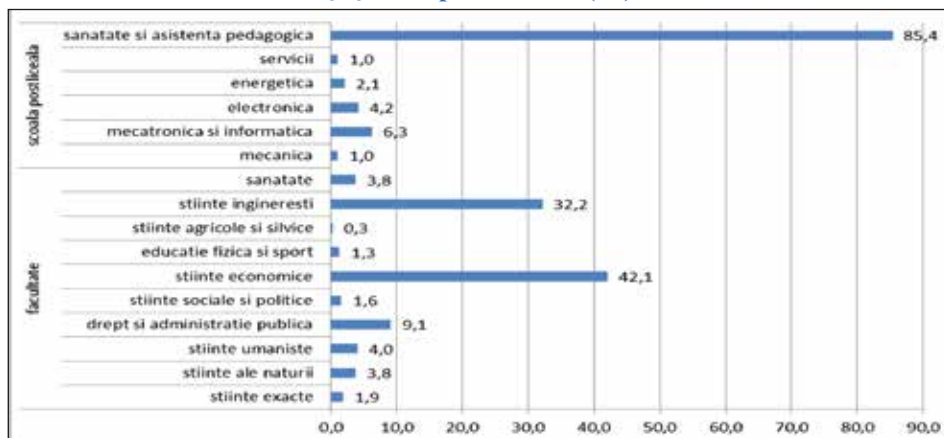


OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean Gorj

Galați. Domeniile alese pentru continuarea studiilor la facultate și școala postliceală, (%)



Percepții asupra oportunităților economice generate de piața muncii locală (inclusiv județele limitrofe)

Gorj. Distribuția absolvenților după calificarea deținută și percepția asupra oportunităților de ocupare pe care le au pe piața muncii locală (%)

	căutata și foarte căutată	puțin și deloc căutată	NS	NR	Total
TEHNICIAN ANALIZE PRODUSE ALIMENTARE	56,0	36,0	8,0	0,0	100
TEHNICIAN DESENĂTOR PENTRU CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII	50,0	50,0	0,0	0,0	100
TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR	14,3	85,7	0,0	0,0	100
TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI	44,9	54,5	0,6	0,0	100
TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE	66,4	30,1	2,7	0,8	100
TEHNICIAN ÎN AUTOMATIZĂRI	34,8	61,6	2,4	1,2	100
TEHNICIAN ÎN INSTALAȚII ELECTRICE	42,5	52,5	5,0	0,0	100
TEHNICIAN ÎN TELECOMUNICAȚII	33,3	56,7	10,0	0,0	100
TEHNICIAN ÎN TURISM	40,0	57,5	2,5	0,0	100
TEHNICIAN MECATRONIST	33,6	61,2	4,1	1,2	100
TEHNICIAN OPERĂTOR TEHNICĂ DE CALCUL	53,9	41,7	4,3	0,0	100
TEHNICIAN PROIECTANT CAD	72,0	24,0	4,0	0,0	100
TEHNICIAN VETERINĂR PENTRU ANIMALE DE COMPANIE	46,2	53,8	0,0	0,0	100
TOTAL	44,8	51,3	3,2	0,7	100



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



OIPOSDRU



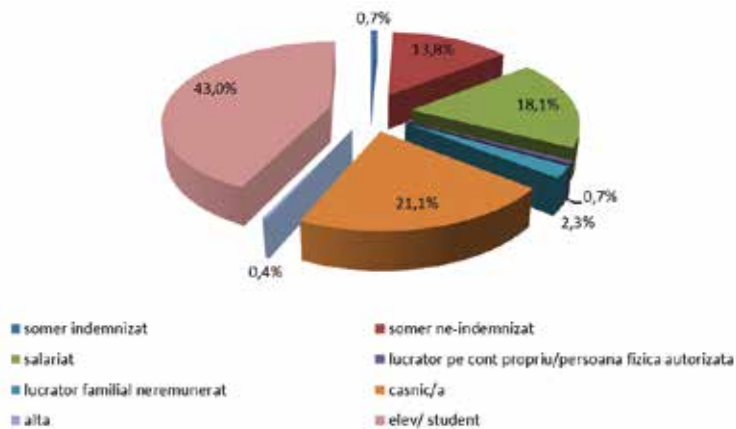
Inspectoratul Școlar
Judetean Gorj

Galați. Distribuția absolvenților după calificarea deținută și percepția asupra oportunităților de ocupare pe care le au pe piața muncii locale (%)

	căutată și foarte căutată	puțin și deloc căutată	NS	NR	Total
TEHNICIAN ANALIZĂ PRODUSE ALIMENTARE	36,4	51,7	11,0	0,8	100
TEHNICIAN DESENATOR PENTRU CONSTRUCȚII ȘI INSTALAȚII	16,0	80,0	4,0	0,0	100
TEHNICIAN DESIGNER VESTIMENTAR	17,8	82,2	0,0	0,0	100
TEHNICIAN ECOLOG ȘI PROTECȚIA CALITĂȚII MEDIULUI	20,8	76,0	3,1	0,0	100
TEHNICIAN ÎN ACTIVITĂȚI ECONOMICE	51,7	43,3	5,0	0,0	100
TEHNICIAN ÎN ADMINISTRAȚIE	43,5	53,3	2,2	1,1	100
TEHNICIAN ÎN AUTOMATIZĂRI	42,4	48,9	7,9	0,7	100
TEHNICIAN ÎN INSTALAȚII ELECTRICE	62,5	31,3	6,3	0,0	100
TEHNICIAN ÎN TURISM	49,5	44,1	5,4	0,9	100
TEHNICIAN MECATRONIST	34,6	63,6	1,2	0,6	100
TEHNICIAN OPERĂTOR TEHNICĂ DE CALCUL	37,7	49,2	11,5	1,6	100
TEHNICIAN PROIECTANT CAD	34,0	61,7	4,3	0,0	100
TEHNICIAN VETERINAR PENTRU ANIMALE DE COMPANIE	23,8	76,2	0,0	0,0	100
TOTAL	38,8	55,5	5,1	0,5	100

STATUT OCUPAȚIONAL ACTUAL ȘI EXPERIENȚA DE MUNCĂ

Gorj. Distribuția absolvenților după statutul ocupațional actual (%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013

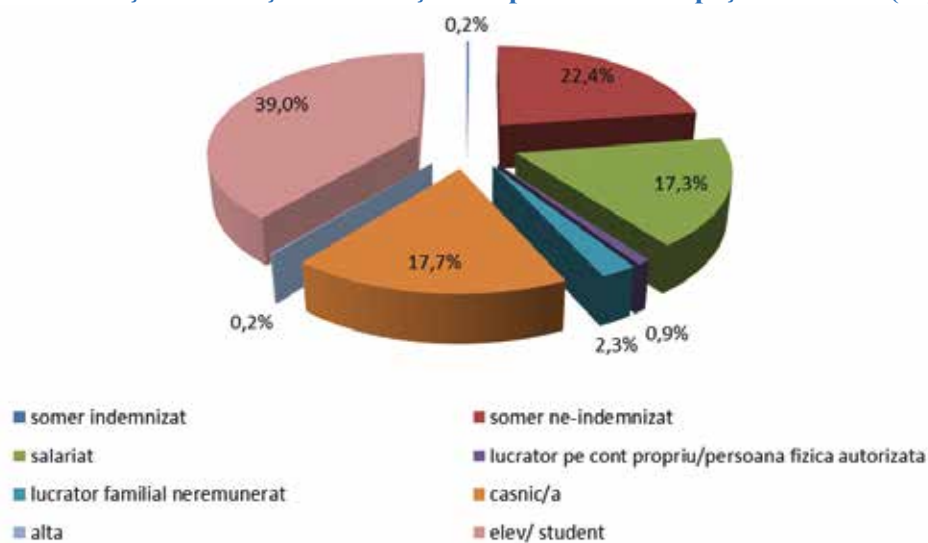


OIPOSDRU



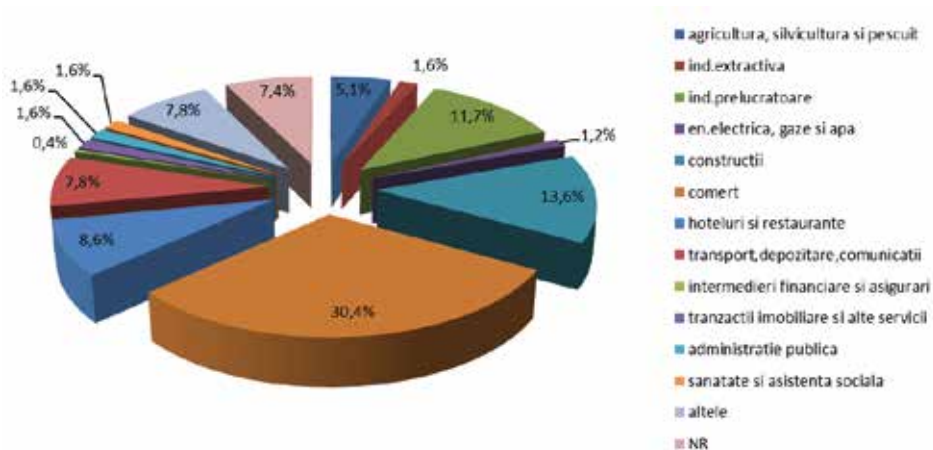
INSPECTORATUL ȘCOLAR
JUDEȚEAN GORJ

Galați. Distribuția absolvenților după statutul ocupațional actual (%)



CONDIȚII DE MUNCĂ ÎN RÂNDUL ABSOLVENȚILOR DE LICEU TEHNOLOGIC

Gorj. Distribuția absolvenților ocupați după sectorul de activitate al firmei unde lucrează (%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013

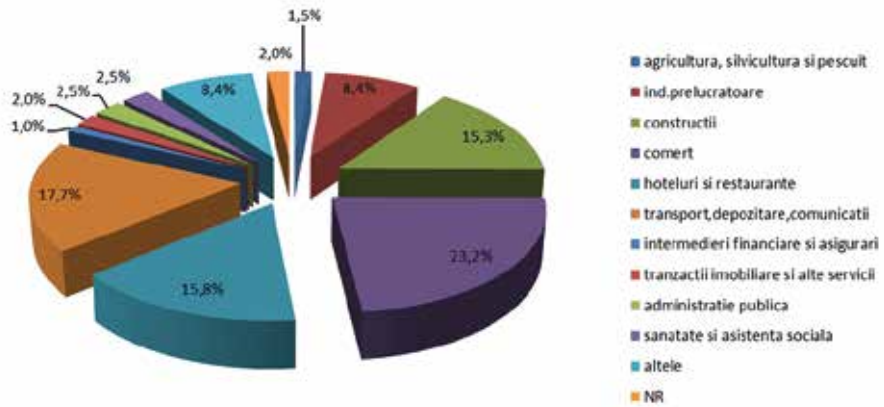


OIPOSDRU



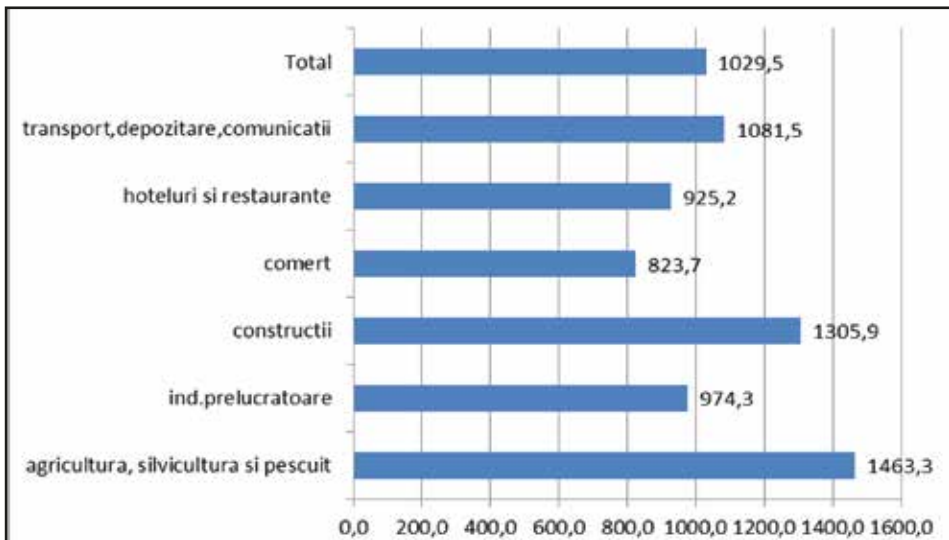
Inspectoratul Școlar
Judetean Gorj

Galați. Distribuția absolvenților ocupați după sectorul de activitate al firmei unde lucrează (%)



VENITURI ȘI SALARII

Gorj. Venituri nete lunare medii în funcție de sectorul de activitate al firmei (Lei)





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013

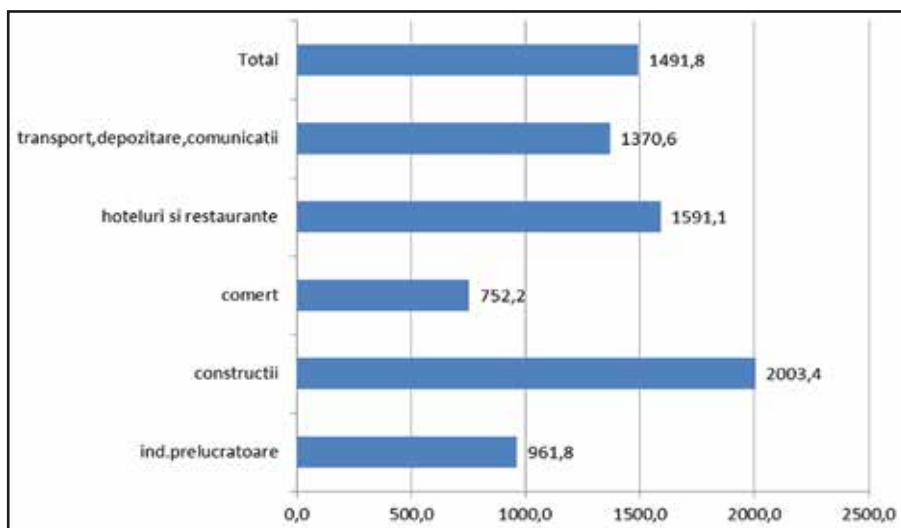


OIPOSDRU



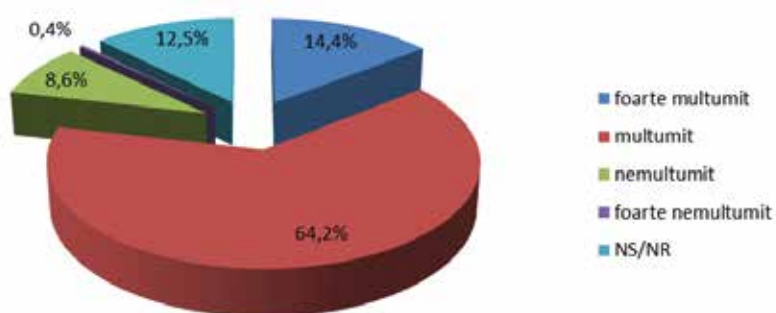
Inspectoratul Școlar
Judetean Gorj

Galați. Venituri nete lunare medii în funcție de sectorul de activitate al firmei (Lei)



SATISFAȚIA FAȚĂ DE ACTUALUL LOC DE MUNCĂ

Gorj. Distribuția absolvenților după satisfacția față de actualul loc de muncă (%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013

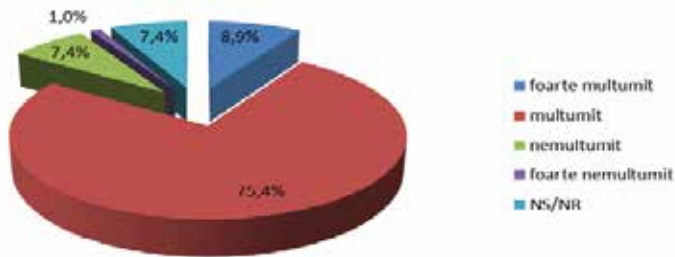


OIPOSDRU



Inspectoratul Scolar
Judetean Gorj

Galați. Distribuția absolvenților după satisfacția față de actualul loc de muncă (%)



CONCLUZII

Rezultatele actului educațional trebuie analizate din perspectiva procesului de inserție a absolvenților pe piața muncii. Pentru o mai bună înțelegere și evaluare a acestui proces a fost dezvoltat conceptul de tranziție de la școală la „muncă decentă” sau de la școală la primul loc de muncă „semnificativ”. Analiza inserției absolvenților pe piața muncii trebuie să aibă în vedere și gradul de concordanță dintre calificarea deținută de absolvenți și ocupațiile pe care aceștia le practică („skills mismatch”).

În consecință, pentru scopurile analizei de față, definim „*inserția de succes*” ca fiind realizată de acei absolvenți care nu își continuă studiile, aflându-se în poziție de salariat sau lucrător pe cont propriu și practicând o ocupație în acord cu specificul calificării obținute prin școală. Definim *rata inserției de succes* ca fiind raportul din-

tre numărul absolvenților care se află în poziție de salariat sau lucrător pe cont propriu și care nu și-au continuat studiile după absolvirea liceului, practicând o ocupație în acord cu specificul calificării deținute prin liceu (corespunzătoare sau apropiată calificării/specializării obținute prin școală), ca procent în numărul total de absolvenți investigați care nu și-au continuat studiile.

Per total, 2,9% dintre absolvenții care nu și-au continuat studiile au reușit o inserție de succes. Rezultatele arată că sexul respondenților aduce variații semnificative la nivelul acestei rate, rata inserției de succes în rândul absolvenților de sex masculin fiind mai mare decât în cazul absolventelor. Mediul de rezidență, de asemenea, induce diferențe semnificative în favoarea mediului rural la nivelul ratei inserției de succes, așa cum se vede în tabelul de mai jos.

Gorj: Rata inserției de succes a absolvenților, pe sexe și medii de rezidență (%)

	feminin	masculin	urban	rural	Total
Da	2,5	3,1	2,5	3,0	2,9



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

OIPOSDRU

Inspectoratul Școlar
Judetean Gorj

Galați. Per total, 5,0% dintre absolvenții care nu și-au continuat studiile au reușit o inserție de succes. Rezultatele arată că sexul respondenți-

lor și mediul de rezidență aduc variații semnificative la nivelul ratei inserției de succes, așa cum se vede în tabelul de mai jos.

Galați: Rata inserției de succes a absolvenților, pe sexe și medii de rezidență (%)

	feminin	masculin	urban	rural	Total
Da	2,8	6,3	5,3	4,5	5,0

Pe de altă parte, și profilul absolvit influențează șansele subiecților la o inserție de succes. Astfel, analiza rata inserției de succes în funcție de profilul absolvit arată că absolvirea profilului servicii facilitează într-o măsură mult mai mare inserția profesională de succes. Subiecții care au absolvit acest

profil și nu își continuă studiile au reușit să ocupe un loc de muncă în acord cu calificarea deținută în pondere de 7,9%. Rata inserției de succes pentru absolvenții profilului tehnic atinge valoarea de 2,1%, iar în cazul profilului resurse naturale și protecția mediului, rata inserției de succes este de 2,6%.

Gorj: Rata inserției de succes a absolvenților, după profilul absolvit(%)

	tehnic	resurse naturale	servicii	Total
Da	2,1	2,6	7,9	2,9

Pe de altă parte, profilul absolvit influențează șansele subiecților la o inserție de succes. Astfel, analiza rata inserției de succes în funcție de profilul absolvit arată că absolvirea profilului tehnic facilitează într-o măsură mai mare inserția profesională de succes. Subiecții care au absolvit acest profil și

nu își continuă studiile au reușit să ocupe un loc de muncă în acord cu calificarea deținută în pondere de 6,6%. Rata inserției de succes pentru absolvenții profilului *resurse naturale și protecția mediului* atinge valoarea de 2,7%, iar pentru absolvenții profilului *servicii* o valoare de 3,4%.

Galați: Rata inserției de succes a absolvenților, după profilul absolvit (%)

	tehnic	resurse naturale	servicii	Total
Da	6,6	2,7	3,4	5,0



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRU



Fondul Social European
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Scolar
Judetean Gorj

N.N. În realizarea acestei analize comparative din Buletinul Informativ Nr. 3 ne-am folosit de datele rezultate din rapoartele transmise de corpul de specialiști și experți din cadrul Institutului Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale (INCSMPS), format din:

Eva Militaru - coordonator pentru activitățile pregătitoare și pentru activitățile de prelucrare statistică, analiza și interpretarea informațiilor și datelor, precum și de realizarea tuturor rapoartelor de analiză a inserției profesionale a absolvenților;

Ana Maria Zamfir - expert pentru

prelucrarea statistică, analiza și interpretarea informațiilor și datelor;

Cristina Mocanu - expert pentru prelucrarea statistică, analiza și interpretarea informațiilor și datelor;

Cristina Stroe - expert pentru prelucrarea statistică, analiza și interpretarea informațiilor și datelor;

Dr. Vasilica Ciucă - expert în domeniul pieței muncii și în metodologiilor de investigarea a inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii;

Dr. Speranța Pirciog - expert în domeniul pieței muncii și în metodologiilor de investigarea a inserției profesionale a absolvenților pe piața muncii.

Constatări ale operatorilor de teren

În legătură cu ancheta de teren în cadrul Proiectului POSDRU cu ID 58651, pe care am desfășurat-o pe teritoriul localităților Aninoasa, Mătășari, Berlești, Săcelu, Mușețești, Bumbăești-Jiu, Baia de Fier, Novaci, Polovragi, Alimpești, Crasna, Livezi și Alunu Vâlcea în lunile iulie-august 2012, putem să conchidem că s-au concretizat următoarele aspecte pozitive. Este vorba despre:

❖ realizarea unei baze de date cu informații despre absolvenții de liceu;

❖ determinarea gradului de inserție profesională a absolvenților de învățământ profesional și tehnic;

❖ corelarea ofertei de formare profesională inițială cu cerințele pieței muncii;

❖ sprijin din partea autorităților locale în identificarea subiecților anchetei.

În condițiile derulării anchetelor de

interview s-au conturat și unele observații privitoare la orizontul profesional al absolvenților chestionați. Iată câteva dintre acestea:

❖ absolvenților le-a fost dificil să identifice ce profesie/meserie vor practica în viitor;

❖ foarte puțini continuă traiectoria profesională/educațională începută în liceu;

❖ mulți proiectează succesul profesional în străinătate.

În urma anchetei de teren efectuate, a rezultat că foarte puțini au promovat examenul de bacalaureat, iar dintre aceștia unii au reușit să-și continue studiile mai departe, la facultăți sau școli postliceale. O parte din persoanele chestionate lucrează fără nicio legătură cu calificarea profesională obținută în urma terminării liceului tehnologic, alții găsim de lucru în alte județe sau în străinătate. (*Operatori de teren: Prof. Ofelia Tulpan, Daniela Scheau, Nicoleta Popescu și Sonia Gorun*).

Situații, scrisori, analize și notificări realizate de echipa de management a proiectului în perioada aprilie - decembrie 2012

❖ scrisoare de informare (înregistrată cu nr. 250/19.04.2012) privind plata cheltuielilor declarate eligibile, aferente cererii de rambursare nr. 3/15.12.2011, înregistrată la IȘJ Gorj cu nr. 2503/19.04.2012;



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VÂRSTNICE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013CNDIPT
OIPOSDRUInspectoratul Școlar
Județean Gorj

❖ e-mail (înregistrat cu nr. 251/23.05.2012), privind informații utile pentru eficientizarea comunicării cu CNDIPT – OI POSDRU (înregistrat la IȘJ Gorj cu nr. 3102/22.05.2012);

❖ situația realizării chestionarelor (înregistrată cu nr. 252/31.05.2012) pentru gradul de inserție socio-profesională a absolvenților de învățământ profesional și tehnic, județul Gorj, la 6 luni de la absolvire, înregistrată la IȘJ Gorj sub nr. 3260/31.05.2012;

❖ situația realizării chestionarelor (înregistrată cu nr. 253/31.05.2012) pentru gradul de inserție socio-profesională a absolvenților de învățământ profesional și tehnic, județul Galați, la 6 luni de la absolvire, înregistrată la IȘJ Gorj sub nr. 3261/31.05.2012;

❖ analiza comparativă între cele două anchete la nivelul județului Galați (înregistrată cu nr. 254/01.06.2012);

❖ analiza comparativă între cele două anchete la nivelul județului Gorj (înregistrată cu nr. 255/01.06.2012);

❖ adresă către SC RIGHTONTIME SOLUTIONS SRL, în vederea remedierii problemelor apărute în funcționarea site-ului proiectului (înregistrată cu nr. 256/18.06.2012);

❖ notificarea nr. 14 / nr. 9040/26.11.2012 privind:

❖ înlocuirea în echipa experților pe termen lung a doamnei prof. Bibere Camelia Codruța cu doamna prof. Goga Elena, pentru funcția de manager proiect;

❖ înlocuirea în echipa experților pe termen lung a doamnei prof. Ciortan Mari-nela cu doamna prof. Popescu Melania Maria, pentru funcția de asistent manager;

❖ înlocuirea în echipa experților pe termen lung a domnului prof. Paralescu Sebastian Justin cu domnul Ciochină Ion, pentru funcția de responsabil monitorizare proiect;

❖ notificarea nr. 15 / nr. 325/15.01.2013:

❖ înlocuirea în echipa experților pe termen lung a doamnei prof. Goga Elena cu domnul prof. Fărăț Dumitru, pentru funcția de manager proiect.

Instituții responsabile pentru desfășurarea activităților, conform cererii de finanțare și Acordului de parteneriat:

Beneficiarul:

Beneficiar	Inspectoratul Școlar Județean Gorj
Adresă:	Str. Victoriei, nr. 132-134
Persoană de contact:	Ișfan Ion
Nr. telefon:	0253/227177
Nr. fax:	0253/224750
E-mail:	isgj@utgjiu.ro

Partenerul 1

CJRAE GORJ	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Gorj
Adresă:	Str. Tismana nr. 1, Tg-Jiu, Gorj
Persoană de contact:	Elena Ion – director
Nr. telefon:	0253 / 222 344, 0253 / 210313
Nr. fax:	0253 / 222 344; 0253 / 210313
E-mail:	office@cjraegorj.ro



UNIUNEA EUROPEANĂ

GUVERNUL ROMÂNIEI
MINISTERUL MUNCII, FAMILIEI,
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
PERSOANELOR VĂRSTNICE
AMPOSDRUFondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013

CNDIPT

OIPOSDRU

Inspectoratul Școlar
Județean Gorj**Partenerul 2**

INCSMPS	Institutul Național de Cercetare Științifică în Domeniul Muncii și Protecției Sociale
Adresă:	Str. Povernei 6-8, Sector 1 București 010643, România
Persoană de contact:	Eva Militaru
Nr. telefon:	+40-21-3124069/3172431
Nr. fax:	+40-21-3117595
E-mail:	militaru@incsmeps.ro

Partenerul 3

IȘJ GALAȚI	Inspectoratul Școlar Județean Galați
Adresă:	Str. Portului, nr.55 – 57 B, GALAȚI, GALAȚI
Persoană de contact:	Laura Marin
Nr. telefon:	0372362000
Nr. fax:	+40236/319396
E-mail:	info@isj_gl.edu.ro

Partenerul 4

CJRAE GALAȚI	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Galați
Adresă:	Str. Portului, nr.57 bis cod 800083, GALAȚI, GALAȚI
Persoană de contact:	Bulai Diamanta Luminița
Nr. telefon:	0236-311158
Nr. fax:	0236-311158
E-mail:	cjrae.galati@gmail.com

**INSTITUȚII ABILITATE ALE STATULUI ROMÂN PENTRU DERULAREA
PROIECTELOR CU FONDURI STRUCTURALE EUROPENE PE PROGRAMUL
Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane**

AMPOSDRU	Autoritatea de Management pentru Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane
Adresă:	B-dul Carol I, Nr. 34-36, Sector 2, București
Persoană de contact:	CRISTIAN ABABEI – Director General
Nr. telefon:	(+4021) 3150214; (+4021) 3150230;
Nr. fax:	(+4021) 3150206; (+4021) 3150205;
E-mail:	posdru@fseromania.ro, website: www.fseromania.ro

Organism Intermediar	Centrul Național Pentru Dezvoltarea Învățământului Profesional și Tehnic Organism Intermediar pentru Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane
Adresă:	Str. Spiru Haret, nr 10-12, sector 1, București, cod poștal 010176, România
Persoană de contact:	Gabriela CIOBANU – director CNDIPT
Nr. telefon:	(+4021) 311.11.62, (+4021) 312.11.61
Nr. fax:	(+4021) 312.54.98
E-mail:	vet@tvvet.ro ; cndiptoiposdru@tvvet.ro