



**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**



**CONSILIUL
JUDEȚEAN
GORJ**



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN GORJ
CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ GORJ
Localitatea Târgu Jiu, Str. Tismana, Nr. 1A, Codul Poștal 210 205, Județul Gorj
Telefon / Fax: 0253 / 210 313, E-mail: office@cjraegorj.ro, WebPage: http://www.cjraegorj.ro

Nr. 677 / 01.03.2017

**RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE AL
CENTRULUI JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ
GORJ
AN ȘCOLAR 2015 – 2016**

**Director CJRAE Gorj,
Prof. Ofelia Tulpan**



1. Obiective prioritare stabilite în planul managerial

- Identificarea nevoilor educaționale la nivelul unităților de învățământ preuniversitar din județ;
- Informarea/consilierea elevilor, părinților și cadrelor didactice în legătură cu rețeaua unităților școlare și ofertei educaționale;
- Sprijinirea și consilierea elevilor în orientarea carierei;
- Analiza de nevoi educaționale ale elevilor;
- Creșterea calității actului educațional și realizarea echității în educație;
- Extinderea rețelei cabinetelor de asistență psihopedagogică/centrelor logopedice interșcolare și repartizarea optimă a acestora în teritoriu;
- Promovarea ofertei și imaginii instituției la nivelul comunității locale și a județului Gorj;
- Dezvoltarea resurselor umane și informaționale din C.J.R.A.E. – C.J.A.P. – C.S.A.P. – C.I.A.P. – C.L.I. ;
- Atragerea de resurse extrabugetare;
- Perfecționarea cadrelor didactice prin activități metodice, grade didactice și cursuri postuniversitare/masterate;
- Dezvoltarea resurselor materiale C.J.R.A.E. – C.J.A.P. – C.S.A.P. – C.I.A.P. – C.L.I.
- Crearea/achiziționarea instrumentelor de specialitate.

2. Obiective asumate la solicitarea ISJ GORJ

- Prevenirea/reducerea abandonului școlar și a delincvenței juvenile;
- Optimizarea relațiilor școală – familie/părinți – copii;

- Organizarea elaborării de studii psihosociologice privind abandonul școlar, orientarea școlară și profesională a elevilor, copiii cu părinți plecați în străinătate, gradul de satisfacție al beneficiarilor referitor la calitatea serviciilor educaționale oferite de unitățile de învățământ preuniversitar;
- Cuprinderea și menținerea în sistemul de învățământ obligatoriu a tuturor copiilor/tinerilor, indiferent de particularitățile lor psihoindividuale și sociale;
- Asigurarea suporturilor suplimentare necesare desfășurării educației de calitate în funcție de potențialul biopsihosocial al fiecărui copil/tânăr;
- Informarea și consilierea cadrelor didactice în spiritul optimizării activității didactico-educative;
- Colaborarea cu factorii educaționali implicați în dezvoltarea personalității elevilor/tinerilor în scopul integrării optime a acestora în viața școlară, socială și profesională;
- Implicarea părinților în activități specifice unei relații eficiente școală-familie-comunitate, ca bază a adaptării școlare și a integrării sociale a copiilor/tinerilor;
- Organizarea de programe și proiecte antiviolență în mediul educațional.

Beneficiarii activităților CJRAE sunt, în egală măsură, **copii/elevii/tinerii** din școlile speciale și de masă, **părinții, cadrele didactice** din învățământul de masă precum și **membrii comunității locale**.

Oferta educațională a CJRAE Gorj/CJAP Gorj cuprinde proiecte, campanii și concursuri școlare din diverse domenii: *consiliere în carieră, prevenirea și combaterea violenței, promovarea sănătății fizice și mentale, prevenirea și combaterea absenteismului și abandonului școlar, consilierea educațională a părinților, perfecționarea metodică a consilierilor școlari, comunicare și abilități sociale, prevenirea consumului de droguri, comunicare și abilități sociale.*

În anul școlar **2015- 2016**, profesorii consilieri școlari din județul Gorj au implementat atât proiecte, campanii și concursuri educaționale existente în oferta educațională (47 județene) elaborată de CJRAE Gorj/CJAP Gorj, cât și altele 3 din oferta regională și 14 programe din oferta națională, ori elaborate de fiecare profesor în funcție de nevoile identificate ale beneficiarilor (37 locale). În județul Gorj au fost implementate în total **98 de proiecte, programe, campanii și concursuri educaționale** la care au participat **16.758 de elevi, 1.109 de părinți și 1.127 de cadre didactice** din 274 unități de învățământ din județul Gorj.

Din centralizarea rapoartelor per cabinet de asistență psihopedagogică (activitatea profesorilor consilieri școlari) în anul școlar 2015 – 2016, a reieșit că la nivelul județului Gorj au fost consiliați beneficiarii noștri (elevii, părinți, profesori) astfel:

Tabel 1. Număr beneficiari ai activității cabinetelor de asistență psihopedagogică

| Consiliere individuală (numar de persoane distincte care au beneficiat de consiliere) | Număr beneficiari ai activității cabinetelor de asistență psihopedagogică | | |
|---|---|---------|-----------|
| | Elevi | Părinți | Profesori |
| | 4654 | 3688 | 1965 |

| Consiliere de grup în cabinet | Nr. grupuri | Nr. elevi | Nr. grupuri | Nr. părinți | Nr. grupuri | Nr. profesori |
|-------------------------------|------------------------|-----------|-------------------------|-------------|--|---------------|
| | | 317 | 4487 | 79 | 729 | 49 |
| | | | | | | |
| Consiliere de grup la clasă | Număr total activități | | Număr total beneficiari | | Tematica abordată | |
| | 955 | | 34637 | | Autocunoaștere, Comunicare și abilități sociale, stil de viață sănătos | |

Consilierul sprijină familia în a înțelege dificultățile copilului, a utiliza potențialul acestuia în interesul copilului și pentru a asigura un climat familial armonios. Acesta furnizează părinților informații esențiale, care să îi sprijine în cunoașterea mai bună a propriilor copii. Intervenția este considerată eficientă, dacă dialogul și contactul inițial cu părinții au fost stabilite și părțile au căzut de acord asupra strategiilor de consiliere, care vor fi utilizate.

Consilierea cadrelor didactice în vederea optimizării relației profesor-elev și organizarea de activități cu cadrele didactice în vederea dezvoltării competențelor psihopedagogice, competențelor psihorelazionale (organizarea grupului de elevi, manifestarea comportamentului empatic, dezvoltarea capacităților de cooperare, comunicare) s-a realizat atât individual cât și în grup.

Tabel 2. Problematika (cazistica) cu cea mai mare frecvență înregistrată în anul școlar 2015 – 2016

| Nivelul unitatii de invatamant: | Cazuistica* |
|---------------------------------|---|
| Grădinițe | 1. Autocunoaștere |
| | 2. Comunicare și relații interpersonale |
| | 3. Probleme de conduită |
| Școli | 1. Autocunoaștere |
| | 2. Comunicare și relații interpersonale |
| | 3. Stil de viață sănătos |
| Licee/colegii | 1. Autocunoaștere |
| | 2. Comunicare și relații interpersonale |
| | 3. Stil de viață sănătos |

Se observă aproximativ o pondere egală în ceea ce privește numărul elevilor consiliați atât individual cât și în grup în funcție de nivelul de învățământ. Această distribuție ne arată faptul că nu mai este cazul să-i convingem pe elevi să vină la cabinet, vin din proprie inițiativă, uneori chiar fără un motiv anume. Acest lucru dovedeste că au încredere, se simt bine și vin să-și rezolve problemele reale pe care le au.

Problematika a fost identificată de cadrele didactice sau părinți, dar și elevii au venit la cabinet din proprie inițiativă solicitând înțelegere, sprijin în depășirea unor dificultăți, ajutor permanent.

Tabel 3. Activități de consiliere individual

| Activități desfășurate conform Registrului de activități din cabinetul de asistență psihopedagogică (problematika) | Indicatori de performanță | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| | Beneficiari | | |
| | ELEVI | PĂRINȚI | PROFESORI |
| | (în cabinet) | (în cabinet) | (în cabinet) |
| | Nr. elevilor consiliați individual | Nr. părinți consiliați individual | Nr. profesori consiliați individual |
| 1. Autocunoaștere | 1118 | 130 | 72 |
| 2. Comunicare și abilități sociale | 684 | 398 | 178 |
| 3. Managementul informațiilor și învățării | 560 | 251 | 80 |
| 4. Planificarea și dezvoltarea carierei | 1175 | 197 | 81 |
| 5. Stilul de viață sănătos | 567 | 187 | 64 |

Tabel 4. Consiliere de grup la clasă

| Tematica abordată | Număr total activități | Număr total beneficiari |
|--|------------------------|-------------------------|
| 1. Autocunoaștere | 632 | 4833 |
| 2. Comunicare și abilități sociale | 446 | 3621 |
| 3. Managementul informațiilor și învățării | 376 | 1758 |
| 4. Planificarea și dezvoltarea carierei | 503 | 5226 |
| 5. Stilul de viață sănătos | 390 | 3842 |
| TOTAL | | 19280 |

Acești indicatori statistici ne demonstrează faptul că repartizarea și reprezentarea geografică a cabinetelor de asistență psihopedagogică în județul Gorj în mediul urban și rural este egal proporțională cu distribuția numărului de elevi consiliați.

În județul Gorj există în prezent 45 de cabinete școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică.

Tabel 5. Copii cu CES (cu diagnostic)

| Nr. cazuri înregistrate în unitățile școlare | Nr. copii aflați în proces de consiliere la nivelul cabinetelor sau care au parcurs un program de consiliere în cadrul cabinetelor de asistență psihopedagogică |
|--|---|
| 409 | 245 |

Tabel 6 Copii cu părinți plecați la muncă în străinătate

| Nr. Cazuri în unitățile școlare | Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică |
|---------------------------------|---|
| 5566 | 939 |

Tabel 7 Copii în risc de abandon școlar

| Nr. cazuri în unitățile școlare | Nr. copii în proces de consiliere psihopedagogică |
|---------------------------------|---|
| 172 | 119 |

Tabel 8. Situația cazurilor de agresivitate/violență școlară

| | |
|--|------|
| Numar cazuri de agresivitate/violență identificate la nivelul unităților școlare în județul dvs. | 430 |
| Număr de elevi consiliați individual | 337 |
| Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clase) | 3177 |
| Număr de părinți consiliați individual (părinți ai copiilor identificați având comportamente violente) | 165 |
| Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere | 260 |

Tabel 9. Activități de prevenire a consumului de substanțe ilegale

| | |
|--|------|
| Număr subiecți consiliați individual | 567 |
| Număr activități de informare, prevenire | 3842 |

Asistența acordată în Cabinetele de asistență psihopedagogică și Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Gorj țintește către trei tipuri de activități importante:

- asistența psihologică a elevilor, părinților și cadrelor didactice (consiliere în vederea dezvoltării personale, evaluare psihologică etc.);
- asistență pedagogică și educațională (pentru învățare eficientă și integrare în grupul școlar etc.);
- consilierea carierei (oferirea de informații despre ofertele de educație și formare, oportunitățile pieței muncii, dezvoltarea carierei etc.).

Centrul Logopedic Interscolar din cadrul CJRAE Gorj

Scopul activităților specifice desfășurate de profesorul logoped, a fost acela de a facilita procesul instructiv, de a contribui la integrarea, adaptarea școlară a copiilor cu dificultăți de limbaj și comunicare sau cu dificultăți de învățare. Prin urmare, profesorul logoped urmărește educarea complexă a copiilor cu tulburări de limbaj: educarea vorbirii curente, a gândirii, a personalității copilului, a unei comportări normale față de deficiența de vorbire.

În cadrul CJRAE Gorj, funcționează **12 centre logopedice interscolare**, 6 centre în municipiul Tg-Jiu, următoarele 6 în localitățile: Rovinari, Motru, Turceni, Bumbesti-Jiu,

Târgu – Cărbunești și Mătășari. Acestea sunt structuri de învățământ special integrat pentru copiii/elevii cu cerințe educative speciale, care prezintă tulburări de limbaj și de comunicare, precum și dificultăți de învățare specifice.

Obiectivele urmărite și realizate în activitatea Centrului Logopedic Interșcolar au fost următoarele:

- Proiectarea activității, elaborarea planului managerial, completarea procedurilor operaționale privind activitatea logopedică
- Creșterea calității relaționării membrilor centrului:
 - ✓ organizarea unor acțiuni de colaborare cu alți factori educaționali (prof. Itineranți, consilieri, cadre didactice, părinți etc.)
 - ✓ asigurarea instrumentelor de lucru (teste pentru evaluarea limbajului, teste pentru evaluarea scris-cititului, teste de cunoștințe, fișe de lucru specifice, achiziționarea programelor necesare pentru calculator);
 - ✓ realizarea unui sistem intern de comunicare eficientă, activă, transparentă;
 - ✓ încurajarea unei culturi organizatorice care să stimuleze inovația.
- ✓ Organizarea activităților de intervenție logopedică:
- ✓ depistarea, evaluarea complexă și identificarea tulburărilor de limbaj și de comunicare la copiii preșcolari și școlarii mici;
- ✓ asigurarea caracterului preventiv al activității de terapie logopedică prin organizarea unor activități de inițiere a învățătorilor și educatorilor, prin acordarea unei atenții speciale copiilor școlari și preșcolari cu tulburări de vorbire, pentru a preveni apariția unor viitoare tulburări de învățare a scris-cititului;
- ✓ orientarea terapiei spre corectare, compensare, integrare școlară și socială.
- Creșterea calității activității de intervenție:
 - ✓ eșalonarea activităților de terapie;
 - ✓ proiectarea unor structuri tehnico-procedurale adaptate categoriilor de deficiențe depistate;
 - ✓ modernizarea activităților de intervenție logopedică prin utilizarea lecțiilor pe calculator;
 - ✓ monitorizarea conduitei verbale și a rezultatelor școlare ale elevilor;
 - ✓ particularizarea intervenției pe tipuri de deficiențe;
 - ✓ evaluarea continuă a progreselor realizate de copiii cuprinși în terapia logopedică.
- Creșterea eficienței relației partenoriale cu învățătorii, părinții, profesorii itineranți, alte instituții de învățământ sau persoane care promovează voluntariatul în domeniu (conform programelor de inițiere și consiliere cuprinse în planurile manageriale
- ✓ organizarea unor activități de inițiere, consiliere, în parteneriat cu prof. Consilieri, itineranți, cadre de predare, părinți etc
- Dezvoltarea profesională. Eficientizarea și modernizarea activităților desfășurate în cadrul comisiilor metodice și a cercurilor pedagogice în specialitate, creșterea calității acestora.

| Nr. Total de profesori logopezi | Examinati | | | Depistati | | | Luati in corectare | | |
|---------------------------------|-----------|------------|-------|-----------|------------|-------|--------------------|------------|-------|
| | Scolari | Prescolari | Total | Scolari | Prescolari | Total | Scolari | Prescolari | Total |
| 12 | 3821 | 2115 | 5936 | 683 | 449 | 1132 | 282 | 249 | 531 |

| Nr. Total de profesori logopezi | Corectati | | | Retrasi | | | Ameliorati | | |
|---------------------------------|-----------|------------|-------|---------|------------|-------|------------|------------|-------|
| | Scolari | Prescolari | Total | Scolari | Prescolari | Total | Scolari | Prescolari | Total |
| 12 | 128 | 83 | 211 | 5 | 6 | 11 | 149 | 160 | 309 |

Serviciul de Evaluare și Orientare Școlară și Profesională (SEOSP) din cadrul CJRAE Gorj

Scopul orientării școlare și profesionale vizează valorificarea potențialului aptitudinal, a intereselor, aspirațiilor, cunoștințelor, abilităților, deprinderilor și a altor particularități psihocomportamentale, precum și consilierea asupra modului de integrare socioprofesională adecvată în vederea asigurării egalității de șanse.

În scopul orientării copiilor cu CES în concordanță cu particularitățile lor individuale SEOSP și COSP colaborează cu Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului, cu instituțiile de învățământ, cu părinții, cu asociațiile persoanelor cu dizabilități, cu reprezentanți ai administrației publice locale și societății civile, cu cabinete medicale.

În anul 2015 – 2016, Serviciul de Evaluare, Orientare Școlară și Profesională (SEOSP) din cadrul C.J.R.A.E Gorj a evaluat un număr de **394 copii cu cerințe educaționale speciale**.

Membrii SEOSP au intervenit în soluționarea cazurilor pentru care au fost solicitați, intervenție ce a constat în colaborarea cu reprezentanții legali ai copiilor/ elevilor/ tinerilor cu CES, cadrele didactice, consilierii școlari, profesorii logopezi, profesorii itineranți și de sprijin, mediatorii școlari și alți reprezentanți ai instituțiilor. De asemenea, au fost redactate răspunsuri în scris la adresele primite la sediul instituției.

Activitatea din cadrul SEOSP a vizat următoarele coordonate:

- identificarea cauzei și a factorilor contextuali, care au impus necesitatea întocmirii dosarului pentru evaluarea, orientarea școlară și profesională;
- consiliere psihologică / educațională / socială;
- orientare și îndrumare;
- suport emoțional pentru familia aflată în situația de risc;
- analizarea documentelor din componența dosarului;
- puncte de vedere emise de membrii SEOSP, analizarea și compararea acestora, în scopul întocmirii propunerii de orientare școlară și profesională;

- întocmirea propunerii de orientare școlară și profesională;
- redactarea certificatelor de orientare școlară și profesională, pentru a fi înaintate spre aprobare Comisiei de Orientare Școlară și Profesională.

| Nr. total cereri înregistrate la SEOSP | Nr. total de copii/elevi evaluați în SEOSP | Total certificate emise | | Nr. total de copii/elevi care au obținut certificate de orientare școlară și profesională | | | Total certificate emise | Nr. cereri care nu s-au soluționat prin emiterea certificatelor de orientare școlară și profesională | |
|--|--|-------------------------|----------|---|-----------------------------|--------|-------------------------|--|---|
| | | cu CES | fară CES | Școala de masă | Școala specială | Spital | | | |
| 394 | 394 | 385 | 9 | 323 | | 71 | 0 | 394 | |
| | | | | dintre care, | | | | | dintre care, 3 scolarizați la domiciliu |
| | | | | 17 cu servicii educationale de sprijin | 28 scolarizați la domiciliu | 0 | | | |

Finalitatea evaluării este de a orienta decizia și acțiunea educațională și de a propune programe ameliorativ-formative pe anumite paliere de dezvoltare, de a stabili serviciile educationale optime în funcție de nevoile specifice ale copilului/elevului/tânărului cu CES.

Toți copiii care au fost evaluați de specialiștii din cadrul Serviciului de Evaluare, Orientare Școlară și Profesională au primit propuneri către Comisia de Orientare Școlară și Profesională în vederea stabilirii traseului școlar și emiterii certificatului de orientare școlară și profesională.

Servicii mediere școlară

Medierea școlară constă în facilitarea dialogului școală-familie-comunitate, îmbunătățirea imaginii și încrederii în instituțiile de învățământ, monitorizarea copiilor în ceea ce privește incluziunea școlară, elaborarea și implementarea programelor de incluziune școlară, elaborarea de rapoarte în ceea ce privește situația copiilor defavorizați în scopul identificării soluțiilor optime pentru asigurarea accesului egal la educație al copiilor, informarea autorităților responsabile în ceea ce privește eventualele încălcări ale drepturilor copilului și sprijinirea în demersurile acestora pentru soluționarea situațiilor respective, etc.

Serviciile de mediere școlară așa cum sunt prevăzute în legislația educației, reprezintă forme de incluziune școlară și socială, și se adresează comunităților locale cu risc în ceea ce privește abandonul școlar, diferențele etnice, familiile defavorizate.

- Colaborare cu profesorii consilieri școlari și logopezi, cu serviciul de asistență socială, cu serviciul de evaluare și orientare școlară din cadrul CJRAE în vederea promovării serviciilor de mediere școlară;

- Actualizarea bazei de date cu copiii care au abandonat școala;
- Actualizarea bazei de date cu copiii cu CES;

| | |
|--------------------------------|--|
| Nr. posturi la nivel de CJRAE | 1 |
| Nr. posturi ocupate | 1 |
| Nr. persoane | 1 |
| | |
| Nr. cazuri abordate | 376 |
| Nr. cazuri soluționate | 376 |
| | |
| Problematici cu frecvență mare | Consilierea familiilor dezavantajate privind rolul și importanța școlarizării. |
| | Susținerea copiilor cu CES pentru integrare școlară și socială. |
| | Sprrijinirea părinților copiilor cu CES în vederea asigurării accesului egal la educație. |
| | Derularea unor activități practice în cadrul unor proiecte educaționale realizate în parteneriate cu următoarele instituții (C.S.E.I; D.G.A.S.P.C; I.P.J; C.C.D) |

Asistența socială

Prin activitatea de *asistență socială* din cadrul CJRAE Gorj se oferă servicii specializate de protejare a persoanelor, grupurilor, comunităților, cu probleme speciale, aflate temporar în dificultate, care datorită unor motive de natură economică, socio-culturală, biologică sau psihologică nu au posibilitatea de a realiza prin mijloace și eforturi proprii, un mod de viață normal. Asistenții sociali au venit în ajutorul acelor persoane pentru a ameliora problemele cu care se confruntă.

Intervențiile asistenților sociali din CJRAE au constat în: sprijinirea și orientarea elevilor care întâmpină dificultăți de învățare sau integrare; facilitarea comunicării școală - familie - comunitate; orientarea înspre diverse servicii și resurse educative/medicale/sociale/juridice; promovarea drepturilor copilului. De asemenea s-a mediat obținerea unor drepturi legale - rechizite școlare și o alocație zilnică de hrană pentru întreaga perioadă a programului școlar, conform **H.G. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor/elevilor/tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ special și special integrat**. În acest scop s-a realizat baza de date a cazurilor din rețeaua școlară la nivelul județului Gorj. Au fost identificați **677 copii/tineri cu CES** astfel:

| Nivel de învățământ | Preșcolar | Primar | Gimnazial | Liceal | Profesional | Postliceal |
|---------------------|-----------|--------|-----------|--------|-------------|------------|
| Număr de cazuri | 125 | 229 | 207 | 98 | 9 | 6 |

De asemenea, s-au desfășurat activități de protecție și promovare a drepturilor copilului și s-a asigurat o relație funcțională cu școala, profesorii, părinții pentru prevenirea disconfortului psihic al elevilor.

Referitor la **activitățile metodico-științifice** desfășurate atât în cadrul comisiilor metodice și a cercului pedagogic al profesorilor consilieri școlari, putem spune că au existat preocupări privind îmbunătățirea activității specifice și elaborarea de proiecte educaționale noi în echipă, precum și instrumente utile de lucru în consilierea beneficiarilor serviciilor educaționale: elevi, părinți și cadre didactice.

Calitatea activităților desfășurate a rezultat din următorii parametri: oportunitate, organizare, audiență, crearea unui orizont de așteptare pentru continuarea genurilor de activități derulate. Pe o scală de la satisfăcător la foarte bine, majoritatea activităților au fost apreciate cu calificativul de bine și foarte bine.

Atât programele cât și activitățile desfășurate au avut un impact pozitiv asupra participanților. Profesorii consilieri, prin participarea și interesul manifestat, au exprimat ecoul pe care l-a avut tematica abordată.

Consiliere și asistență psihopedagogică, delincvență juvenilă, libertate și responsabilitate, manipulare-autocontrol, managementul clasei, managementul învățării, managementul conflictului, comportament adaptativ, gestionarea timpului liber, rezistență la presiunea grupului, toleranță pozitivă ș.a. sunt câteva dintre aspectele importante ale activității specifice Centrului Județean De Asistență Psihopedagogică Gorj și a rețelei de cabinete școlare/interșcolare de asistență psihopedagogică din județul nostru.

1. Programe de training/ formare și dezvoltare profesională (sesiuni de formare față în față, on-line, blended learning, platforme moodle etc.)

| Nr. Crt. | Titlul programului | Locul de desfășurare | Perioada | Evaluare / Certificare / Credite DA/NU |
|----------|---|---|----------------------|--|
| 1. | Depistarea precoce și intervenția în cazul tulburărilor de dezvoltare la copii și adolescenți | Spitalul de Psihiatrie « Dr. Gheorghe Preda » Sibiu | 27.05.2016 | Certificare |
| 2. | Protecția copiilor în mediul online | CJRAE GORJ | 13.05.2016 | Certificare |
| 3. | Comportament violent și absenteism - prevenție și intervenție | CCD Gorj | 20.02.2016-5.03.2016 | Certificare |
| 4. | Parteneriatul educațional în consilierea psihopedagogică a copiilor | CCD Gorj | 12-26.03.2016 | Certificare |
| 5. | Metode și mijloace moderne aplicabile în terapia tulburărilor de limbaj | CCD Gorj | 20-27.02.2016 | Certificare |
| 6. | After school – Alternativă Europeană pentru Educație | CCD GORJ | 2-9.04.2016 | Certificare |
| 7. | Metode și mijloace moderne aplicabile în terapia tulburărilor de limbaj | CCD GORJ | 20- 27.02.2016 | Certificare |

| Nr. Crt. | Titlul programului | Locul de desfășurare | Perioada | Evaluare / Certificare / Credite DA/NU |
|----------|--|--------------------------------|----------------|--|
| 8. | Manager de proiect | Asociația Psihologilor Gorjeni | decembrie 2015 | Certificare |
| 9 | Cooperarea între sexe, identitatea de gen | I.P.P.A. București | Oct –Nov 2015 | Certificare |
| 10. | Managementul clasei de elevi | CCD Gorj | Noiembrie 2015 | 15 credite |
| 11. | Managementul comportamentelor disruptive în clasa de elevi | CCD Gorj | Martie 2016 | Certificare |
| 12. | Managementul proiectelor destinate dezvoltării resursei umane în învățământul preuniversitar | CCD Gorj | Aprilie 2016 | Certificare |
| 13. | Parteneriatul educațional în consilierea psihopedagogică a elevilor | CCD Gorj | 19.03 2016 | Certificare |
| 14. | MobilitatE+ - Curs de scriere proiecte europene Erasmus | FDSC | Octombrie 2015 | Certificare |
| 15. | Curs de prim ajutor | Crucea Roșie Gorj | Decembrie 2015 | Certificare |
| 16. | Curs "Development through Cooperation" | Baskent Kalkinma Girisimi | 14-20 Mai 2016 | Certificare |

2. Programe și proiecte educaționale derulate

| Nr. Crt. | Titlul programului | Locul de desfășurare | Durata proiectului/ cursului (nr. ore) | Evaluare / Certificare / Credite DA/NU |
|----------|---|--------------------------------------|--|--|
| 1. | Nonviolența este arma celor puternici | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 2. | Concurs de majorete - Ziua Mondială a sănătății | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 3. | Concurs de desene -1 Iunie- în armonie cu mine și cu ceilalți | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |

| Nr. Crt. | Titlul programului | Locul de desfășurare | Durata proiectului/ cursului (nr. ore) | Evaluare / Certificare / Credite DA/NU |
|-----------------|---|--------------------------------------|---|---|
| 4. | Promovarea Imaginii Școlii | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 5. | Proiect de parteneriat educațional "Opriți Violența" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 6. | Stil de viață sănătos | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 7. | Fără violență! | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 8. | Învață să spui NU! | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 9. | Proiect Educațional „Sănătatea Nu e totul, dar fără sănătate totul e nimic” | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 10. | 9 Mai - Ziua Europei | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 11. | Dăruiește din Suflet | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 12. | Împreună să înțelegem autismul | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 13. | Cartea mea dragă, carte în dar! | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 14. | Ziua mondială a Alimentului | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 15. | Siguranța rutieră | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 16. | Campanie de prevenire a cancerului de col uterin | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 17. | Campanie de prevenire a tuberculozei | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 18. | Campanie pentru igiena orală | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |

| Nr. Crt. | Titlul programului | Locul de desfășurare | Durata proiectului/ cursului (nr. ore) | Evaluare / Certificare / Credite DA/NU |
|-----------------|---|--------------------------------------|---|---|
| 19. | Concurs de prevenire a violenței "Artă sau violență? Tu alegi!" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 20. | Ziua Mondială de prevenire a consumului de tutun | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 21. | Psihoeducație pentru copii cu părinții plecați în străinătate | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 22. | Proiect de voluntariat - Facem lucruri care contează | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 23. | Concurs școlar - Mai mult verde, mai multă veselie | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 24. | Proiect - Șanse egale pentru persoanele cu dizabilități | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 25. | Proiect educațional - Educație sexuală | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 26. | Proiect educațional: natura și viața sănătoasă | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 27. | Proiect educațional: Intimitate și relații intime | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 28. | Campania educațională: "Fii fără prejudecăți" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 29. | Acțiune umanitară - Centrul Maternal Tg Jiu | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 30. | Concurs național: "Mesajul meu antidrog" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 31. | Proiect educațional: Crosul Sohodolului - Natura și mișcare | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 32. | Program educațional "Autocunoaștere și comunicare interpersonală; dezvoltarea gândirii critice" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 33. | Program educațional "Ziua Ștafetei / Acum decid Eu !"- Ediția A -IV-A | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |

| Nr. Crt. | Titlul programului | Locul de desfășurare | Durata proiectului/ cursului (nr. ore) | Evaluare / Certificare / Credite DA/NU |
|----------|--|--------------------------------------|--|--|
| 34. | Program educațional "Caravana antidrog"-informare, educare | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 35. | Concurs național de consiliere prin Art-Terapie "Exprimă-te liber" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 36. | Spunem împreună: „Stop violenței,, | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 37. | Proiect educațional de parteneriat „Turn off the violence!,, | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 38. | „Fumatul Ucide!,, - proiect educațional. | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 39. | Proiect educațional "Invitație la sănătate" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 40. | Proiect educațional "Înțelege diferența, respectă egalitatea" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 41. | Proiect educațional "Orientarea carierei - sarcină a tuturor" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 42. | Proiect "Idee pentru o societate bazată pe cunoaștere" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 43. | Proiect Educațional " Stop! delincvența juvenilă | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 44. | Proiect de voluntariat "Târg pentru zâmbet de copil" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 45. | Proiect educațional „Adolescent responsabil-adolescent sănătos" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 46. | Concurs "Prezent! Nonviolent!" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 47. | Program de educație a părinților | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 48. | Proiect educațional "Pași spre toleranță" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |

| Nr. Crt. | Titlul programului | Locul de desfășurare | Durata proiectului/ cursului (nr. ore) | Evaluare / Certificare / Credite DA/NU |
|----------|---|--------------------------------------|--|--|
| 49. | Proiect educațional "Remediere școlară prin școală după școală" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 50. | Proiect educațional "Școala siguranței" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 51. | Campanie de Voluntariat : Ecojunior 2016 | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 52. | Singur acasă | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 53. | Norme morale în combaterea absenteismului | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 54. | Din suflet cu toții să zâmbim | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 55. | Campania "Săptămâna legumelor și fructelor donate" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 56. | Campania "Sprijinul tău de azi mă ajută să devin independent" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 57. | Proiect educațional "Gândesc și simt inteligent" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 58. | Campanie educațională „Un gest mic, un zâmbet mare” | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 59. | Campanie educațională „Fii Moș Crăciun pentru colegii tăi” | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 60. | Proiect educațional "Construiește azi pentru a decide responsabil mâine!" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 61. | Campania "Suntem informați, suntem în siguranță!" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 62. | Campania "Pericolul consumului de droguri" | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 63. | Orientarea în carieră | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |

| Nr. Crt. | Titlul programului | Locul de desfășurare | Durata proiectului/ cursului (nr. ore) | Evaluare / Certificare / Credite DA/NU |
|----------|--------------------------------|--------------------------------------|--|--|
| 64. | Construiește-ți cariera! | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |
| 65. | Să fim mai darnici și mai buni | Unități de învățământ preuniversitar | - | - |

3. Activități metodico-științifice (organizarea de simpozioane, cercuri, schimburi de experiență, dezbateri, conferințe, seminarii, ateliere de lucru, informări etc.)

| Nr. Crt. | Denumirea activității | Tipul activității | Se menționează explicit locul desfășurării (sediul CMBRAE/ CMBAP- CJRAE/CJAP, unități de învățământ, alte locații etc.) |
|----------|---|------------------------------------|---|
| 1. | Dezvoltarea abilităților de comunicare interpersonală și intrapersonală la adolescenți secvență demonstrativă | Cerc pedagogic consilieri școlari | Colegiul Național „Ecaterina Teodoroiu” Tg-Jiu |
| 2. | Lecție deschisă la psihologie | Cerc pedagogic socio-umane | Colegiul Tehnic Nr.2 Tg Jiu |
| 3. | Prezentare cercetare ”Comportamentul deviant la adolescenții abandonați temporar de către părinți” | Cerc pedagogic consilieri școlari | Școala Gimnazială Nr. 1 Rovinari |
| 4. | Referat: Elemente de tratare diferențiată a elevilor incluse în cadrul proiectării didactice | Cercul profesorilor de socio umane | Colegiul Auto Traian Vuia Tg-Jiu |
| 5. | « Anorexia nervoasă la copii și adolescenți » | Cerc pedagogic | Colegiul Național <i>Ecaterina Teodoroiu</i> |
| 6. | Absenteismul școlar - cercetare | Cerc pedagogic | Școala Gimnazială Nr. 1 Rovinari |
| 7. | Prezentarea disciplinei CDS pentru elevii de gimnaziu | Cercul pedagogic al profesorilor | Colegiul Național <i>Ecaterina Teodoroiu</i> Tg-Jiu |

| Nr. Crt. | Denumirea activității | Tipul activității | Se menționează explicit locul desfășurării (sediul CMBRAE/ CMBAP-CJRAE/CJAP, unități de învățământ, alte locații etc.) |
|----------|---|---|--|
| | <i>Dezvoltarea abilităților de viață</i> | consilieri școlari | |
| 8. | Referat – Orientarea profesională. Modele fundamentale de orientare | Cercul Pedagogic al Coordonatorilor de Proiecte și Programe Educative | Liceul Cu Program Sportiv Tg-Jiu |
| 9. | Educația Incluzivă | Comisia metodică a învățătorilor | Liceul de Arte « C-tin Brăiloiu » Tg-Jiu |
| 10. | Promovarea Imaginii Școlii | Comisia de promovare a imaginii școlii | Colegiul Tehnic Motru |
| 11. | Referat “Violența în școala mea” | Comisia metodică a diriginților | Școala Gimnazială Godinești |
| 12. | Lecție deschisă : « Medierea Conflictelor dintre elevi » | Comisia diriginților | Școala Gimnazială Godinești |
| 13. | Referat : Funcțiile familiei | Comisia metodică om și societate | Școala Gimnazială Padeș |
| 14. | Lecție deschisă : Regimuri Politice și forme De guvernământ | Comisia metodică om și societate | Școala Gimnazială Călugăreni |
| 15. | Referat : Conflictul între părinți și copii | Comisia diriginților | Școala Gimnazială Padeș |
| 16. | Dezbateri Relația profesor - elev | Comisia abaterilor disciplinare | Școala Gimnazială Padeș |
| 17. | Referat « Modalități de reducere a absenteismului » | Comisia de reducere a absenteismului și abandonului școlar | Școala Gimnazială Padeș |
| 18. | Aspecte teoretice ale Consilierii și orientării în carieră | Comisia pentru orientare școlară și profesională | Colegiul Tehnic „G-Ral Gh. Magheru” Tg. Jiu |
| 19. | Prezentarea intereselor profesionale | Comisia pentru orientare școlară și profesională | Colegiul Tehnic „G-Ral Gh. Magheru” Tg. Jiu |

| Nr. Crt. | Denumirea activității | Tipul activității | Se menționează explicit locul desfășurării (sediul CMBRAE/ CMBAP-CJRAE/CJAP, unități de învățământ, alte locații etc.) |
|----------|---|---|--|
| | elevilor din anii terminali | | |
| 20. | Lecție demonstrativă | Comisia diriginților | Școala Gimnazială Nr.1 Rovinari |
| 21. | „Modalități de creștere a coeziunii grupului, lupta împotriva violenței în școală.” | Comisia diriginților | Liceul Tehnologic „Constantin Brâncuși” Peștișani |
| 22. | REFERAT : „Discipline versus violență” | Comisie metodică | Șc. Gimnazială „C-Tin Săvoiu” – Tg-Jiu |
| 23. | Referat : « Sindromul ADHD – o provocare pentru educatori și părinți » | Comisia metodică a profesorilor diriginți Comisia metodică a învățătorilor | Școala Gimnazială « C-tin Săvoiu » Tg Jiu |
| 24. | Modalități de abordare a copiilor cu cerințe educative speciale | Consiliere și orientare | CDI Bustuchin |
| 25. | Particularitățile de vârstă ale preșcolarului | Comisia educatoarelor | Grădinița Nr. 2 Bustuchin |
| 26. | Metodologia înscrierii în clasa I și clasa pregătitoare | Comisia educatoarelor | CDI Bustuchin |
| 27. | Teste de cunoaștere a școlarului mic | Comisia învățătorilor | Șc. Primară 2 |
| 28. | Utilizarea strategiilor interactive în activitatea de învățare a preșcolarului | Comisia educatoarelor | Grădinița Nr. 2 Bustuchin |
| 29. | Modalități de prevenire a violenței în mediul școlar | Consiliere și orientare | Sc. Gimn. Tg. Logrești |
| 30. | Lecție deschisă la cultură civică – Autoritățile Statului Român / Președintele României | Aria curriculară *om și societate* | Școala Gimnazială *George Uscătescu* Tg.Cărbunești |
| 31. | Prevenție Abandon Școlar | Comisia metodică a | Școala Gimnazială ”Voievod Litovoi” |

| Nr. Crt. | Denumirea activității | Tipul activității | Se menționează explicit locul desfășurării (sediul CMBRAE/ CMBAP- CJRAE/CJAP, unități de învățământ, alte locații etc.) |
|----------|--|---|---|
| | | diriginților | |
| 32. | Prevenție « Forme de violență » | Comisia metodică a diriginților | Școala Gimnazială "Voievod Litovoi" |
| 33. | Consilierea carierei | Comisia metodică a diriginților | Școala Gimnazială « Ecaterina Teodoroiu » |
| 34. | „Reușita ta depinde de tine”!; proiect educațional destinat elevilor cu părinții plecați la muncă în străinătate | Comisia metodică | Liceul Energetic Tg. Jiu |
| 35. | Cerc de creație | Om și societate | Colegiul Tehnic Nr.2 Tg Jiu |
| 36. | Prezentarea fișei psihopedagogice | Comisia metodică a diriginților | Colegiul Tehnic Nr.2 Tg Jiu |
| 37. | Procedura operațională privind prevenirea abandonului școlar | Comisia de prevenire a abandonului școlar | Colegiul Tehnic Nr.2 Tg Jiu |
| 38. | Lupta împotriva discriminării | Comisia metodică a diriginților | Colegiul Tehnic Nr.2 Tg Jiu |
| 39. | Management emoțional | Comisia de prevenire a violenței în mediul școlar | Colegiul Tehnic Nr.2 Tg Jiu |
| 40. | Violența în mediul școlar | Om - Societate | Liceul Tehnologic Bîlteni |
| 41. | Susținere referat-particularitățile de vârstă ale adolescenților | Comisia metodică – om și societate | Liceul Tehnologic Bîrsești |
| 42. | Susținere referat-managementul clasei de elevi | Comisia metodică – om și societate | Liceul Tehnologic Bîrsești |
| 43. | Conflicte în clasele de elevi | Comisia pentru prevenirea și combaterea | Colegiul Tehnic « Gheorghe Tătărescu » |

| Nr. Crt. | Denumirea activității | Tipul activității | Se menționează explicit locul desfășurării (sediul CMBRAE/ CMBAP- CJRAE/CJAP, unități de învățământ, alte locații etc.) |
|----------|---|---|---|
| | | violenței în mediul școlar | |
| 44 | - Ziua Internațională a Toleranței : <i>Străinul. Aproximare, contrarii și diversitate culturală</i> | Om și societate | C.N. <i>Spiru Haret</i> Tg-Jiu |
| 45. | Modalități de intervenție în corectarea deviațiilor de comportament la copiii aflați în situație de risc familial | Comisia metodică a învățătorilor | Liceul Tehnologic Baia de Fier |
| 46. | Violența în mediul școlar și familial | Comisia metodică a profesorilor diriginți | Liceul Tehnologic Baia de Fier |
| 47. | Referat : « Comunierea dintre profesor și elev » | Cerc pedagogic Socio-umane | Liceul Tehnologic Turceni |
| 48. | CJRAE- resursă semnificativă a sistemului educațional | Simpozion Regional | CJRAE Gorj |
| 49. | Spune nu violenței! | Simpozion național | Liceul Tehnologic « General Magheru Rm. Vâlcea » |
| 50. | Copil ca tine sunt și eu | Simpozion național | Centrul Școlar de Educație Incluzivă Negrești |
| 51. | Asigurarea succesului școlar prin parteneriat școală-familie | Simpozion național – | Școala Gimnazială Nr. 6 Rm. Sărat, Buzău |
| 52. | „Autism. Sindromu Down dizabilitate?” | Conferința | Universitatea « Constantin Brâncuși » Tg-Jiu |
| 53. | Creativitate și inovație în învățământul românesc | Conferința internațională | Tg-Mureș |
| 54. | « Cu mintea limpede » România | Simpozion Național | Asociația Europrotector Craiova |
| 55. | „Educație fără | Simpozion | Editura Esențial, Gimnaziul Iezărenii |

| Nr. Crt. | Denumirea activității | Tipul activității | Se menționează explicit locul desfășurării (sediul CMBRAE/ CMBAP- CJRAE/CJAP, unități de învățământ, alte locații etc.) |
|----------|-----------------------|-------------------|---|
| | frontiere !,, | Internațional | Vechi, Republica Moldova |

4. Studii realizate (de sine statator sau in parteneriat)

| Nr. crt. | Tema studiului | Obiective | Grup tinta (nr. participanti) | Perioada de desfasurare | Parteneriat | |
|----------|---|--|-------------------------------|-----------------------------|-------------|----|
| | | | | | Da | Nu |
| 1. | Studiu privind opțiunile școlare ale elevilor de clasa a VIII-a | Identificarea distribuției opțiunilor școlare ale elevilor pe filiere, profiluri și specializări | 1980 elevi cls. aVIII-a | Aprilie-mai 2015 | | - |
| 2. | Studiu privind situația copiilor părinții plecați la muncă în străinătate. | Identificarea copiilor rămași fără îngrijire părintească în urma plecării unuia sau ambilor părinți la muncă în străinătate din județul Gorj | 5566 identificați | Sem. I, an școlar 2015-2016 | | - |
| 3. | Abandonul școlar, cauze care îl generează și măsuri de prevenire si combatere a fenomenului | Identificarea cazurilor de abandon școlar de la nivelul județului Gorj | 134 identificați | Sem. I, an școlar 2015-2016 | | - |

5. Parteneriate interne și externe în proiecte, programe, burse, stagii, întâlniri, seminarii, activități etc.

| Nr. Crt. | Denumirea programului | Parteneri interni, externi | Forma parteneriatului: acord, protocol, convenție etc. | Obs. |
|----------|----------------------------------|---|--|------|
| | <i>Puternici dar nu violenți</i> | Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului | Protocol | - |

| Nr. Crt. | Denumirea programului | Parteneri interni, externi | Forma parteneriatului: acord, protocol, convenție etc. | Obs. |
|----------|--|--|--|------|
| | | Gorj, Inspectoratul de Poliție Județean Gorj, Inspectoratul de Jandarmi Județean Gorj | | |
| | <i>„Start pentru o viață sănătoasă!”</i> | Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Gorj, Direcția de Sănătate Publică Gorj, Asociația „Sănătate, Educație și Familie” Direcția Județeană Pentru Sport și Tineret Gorj, Asociația Europrotector Craiova, Liceul cu Program Sportiv Tg-Jiu, | Protocol | - |
| | <i>„Managementul carierei”</i> | Agenția Județeană pentru Ocuparea Forței de Muncă Gorj | Protocol | - |
| | <i>„Prevenirea violenței”</i> | Inspectoratul Școlar Județean Gorj, Inspectoratul de Poliție Județean Gorj | Protocol | - |
| | <i>Împreună să înțelegem autismul</i> | Casa Corpului Didactic Gorj Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu | Protocol | - |
| | <i>Târgul de Oferte Educaționale</i> | Inspectoratul Școlar Județean Gorj, Consiliul Județean Gorj, Colegiul Tehnic Nr. 2 Tg-Jiu | Protocol | - |
| | <i>„Exprimă-te liber!”</i> | CJRAE Olt | Protocol | - |
| | <i>„Artă sau violență? Tu alegi!”</i> | CJRAE Dolj | Protocol | - |
| | <i>Prezent! Nonviolent!</i> | CJRAE Sălaj | Protocol | - |

| Nr. Crt. | Denumirea programului | Parteneri interni, externi | Forma parteneriatului: acord, protocol, convenție etc. | Obs. |
|----------|-----------------------------------|---|--|------|
| | <i>Mă pregătesc pentru succes</i> | Șc. Gimn. „Alexandru Ștefulescu” Tg-Jiu | Acord | - |

6. Marketing instituțional/ educațional

Se menționează activități de promovare (publicitate, mediatizare, diseminare) în ceea ce privește imaginea instituțională și oferta de programe educaționale.

❖ *Activități de mediatizare și promovare a ofertei de programe:*

- Articole în reviste și presa locală
- Interviuri pentru presă scrisă și audio-video
- Afișe publicitare (proiecte educaționale județene)
- Târgul de Oferte Educaționale/– iunie 2014
- Promovarea ofertei și imaginii C.J.A.P. /C.S.A.P. în cadrul întâlnirilor cu profesorii de discipline socio-umane, profesori responsabili ai activităților educative și conducerile unităților de învățământ

❖ *Materiale informative realizate pentru promovarea imaginii și activității Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică Gorj*

- Broșuri de prezentare a ofertei educaționale a CJAP Gorj
- Pliante reviste
- Portofolii
- Studii (abandon școlar, copii cu părinții plecați în străinătate, test de aptitudini la elevii de clasa a VIII-a)
- Revista CJRAE Gorj - "Drumuri spre suflet"

EXECUȚIA BUGETARĂ PE ANUL 2016

Instituției noastre i s-au repartizat în baza Hotărârii Consiliului Județean Gorj nr. 1 / 29.01.2016 pentru anul 2016 credite în valoare de 3.870 mii lei, din care:

Titlul I – "Cheltuieli de personal": 2.750 mii lei;

Titlul II – "Bunuri și servicii": 120 mii lei;

Titlul IX – "Asistență socială": 1.000 mii lei.

Precizăm faptul că, încă de la fundamentarea bugetului pe anul 2016, din suma solicitată la Titlul I – "Cheltuieli de personal" pentru trimestrul IV 2016 de 862,60 mii lei, ni s-a alocat doar suma de 94,7 mii lei, urmând ca diferența să fie alocată cu ocazia rectificărilor bugetare.

Întrucât rectificarea bugetară a venit foarte târziu, la sfârșitul lunii noiembrie 2016 (OUG nr. 86 / 28.11.2016), pentru a putea achita drepturile bănești pe luna septembrie 2016, prin adrea nr. 2.217 / 26.09.2016 înregistrată la Consiliul Județean Gorj sub nr. 12.046 din 26.09.2016, am solicitat și s-a aprobat prin Hotărârea Consiliului Județean Gorj nr. 47 / 30.09.2016 transferul sumei de 215 mii lei de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu.

Analizând execuția bugetară și necesarul de credite pentru achitarea drepturilor bănești pe luna octombrie 2016, prin adresa nr. 2.711 / 16.11.2016 înregistrată la Consiliul Județean Gorj sub nr. 14.370 din 16.11.2016, am solicitat și s-a aprobat prin Hotărârea Consiliului Județean Gorj nr. 91 / 22.11.2016 transferul sumei de 245 mii lei de la Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Tg-Jiu.

De asemenea, analizând execuția bugetară la data de 31.11.2016 și necesarul de credite pentru achitarea drepturilor bănești pe luna noiembrie 2016 în baza OUG nr. 86 / 28.11.2016 și HCJ Gorj nr. 99 / 13.12.2016 s-a aprobat suplimentarea creditelor bugetare pentru trimestrul IV 2016 cu suma de 270 mii lei.

La Titlul II – "Bunuri și servicii", creditele repartizate în valoare de 120 mii lei au fost utilizate pentru funcționalitatea în condiții normale a activității, prin aprovizionarea cu: furnituri de birou, materiale pentru curățenie, plata convorbirilor telefonice, internet, materiale pentru întreținere și funcționare (tonere, cartușe cu cerneală, componente de calculatorare – placa de bază, hard disk, memorii RAM, cabluri de imprimantă, unitate de imagine imprimantă), RCA, ITP, roviniete, expertizare locuri de muncă de către Direcția de Sănătate Publică Gorj, asistență tehnică programe informatice, recetificarea semnăturii electronice, reînnoirea hosting-ului site-ului instituției, deplasări în județ, cheltuieli cu protecția muncii, cărți, publicații, materiale documentare, pregătire profesională, reclame și publicitate, achiziții obiecte de inventar în valoare de 18.187,00 lei, conform anexei 1 și alte cheltuieli cu bunuri și servicii ce s-au impus a fi efectuate pe parcursul anului 2016.

Creditele de la Titlul IX – "Asistență socială" – ajutoare sociale în numera au fost utilizate pentru plata copiilor, elevilor, tinerilor cu cerințe educaționale speciale, pentru perioada decembrie 2015 – mai 2016 în baza HG nr. 904 / 2014 și HCJ Gorj nr. 102 / 20.10.2015.

Odată cu apariția HG nr. 432 / 22.06.2016, aceste drepturi au fost achitate de către unitățile de învățământ unde sunt înscriși copiii / preșcolarii / elevii cu cerințe educaționale speciale.

Urmare a rectificărilor bugetare ce au avut loc pe parcursul anului 2016 și a activităților desfășurate, situația economico-financiară se prezintă astfel:

| Denumirea indicatorilor | Credite bugetare inițiale | Credite bugetare definitive | Credite bugetare utilizate | Procent realizare % |
|--|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------|
| Titlul I – Cheltuieli de personal | 2.750.000 | 3.480.700 | 3.453.053 | 99,21 |
| Titlul II – Bunuri și servicii | 120.000 | 120.000 | 119.383 | 99,49 |
| Titlul IX – Asistență socială | 1.000.000 | 1.000.000 | 999.767 | 99,98 |
| TOTAL | 3.870.000 | 4.600.700 | 4.572.203 | 99,38 |

În raport cu cele prezentate se desprinde următoarea concluzie:

Conducerea instituției s-a preocupat permanent de încadrarea în creditele bugetare aprobate cu respectarea legislației în vigoare, eliminând cheltuielile nelegale, neeconomice, ireale și ineficiente, fără însă a perturba desfășurarea în condiții normale a activității.